

Муниципальный анализ

выполнения плана – графика работы с молодыми педагогами

(2021-2022 уч. год)

Школа адаптации молодого специалиста «Надежда» ежегодно объединяет в свои ряды активных, творческих молодых учителей. На 1 сентября 2021 года в состав ШАМС «Надежда» вошли молодые специалисты, стаж которых от 0 до 1 года работы. Всего 8 педагогов: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 11, 13, 15, МБОУ ООШ № 18. На конец года в ШАМС «Надежда» было 12 молодых специалистов.

Школа адаптации молодого специалиста «Надежда» функционирует с целью оказания практической и психологической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, а также с целью повышения профессиональной квалификации молодых педагогов и представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности начинающего учителя.

В 2021-2022 учебном году занятия районной ШАМС «Надежда» проходили в дистанционном режиме на платформе ZOOM согласно нормативно-правовым документам районной ШАМС «Надежда»: приказу, положению о районной школе ШАМС «Надежда», программе, плану по реализации ШАМС «Надежда» и проводились с октября 2021 года по май 2022 года. За семь занятий, запланированных на 2021-2022 учебный год, слушатели ШАМС «Надежда» имели возможность познакомиться с нормативно-правовой базой учебно-воспитательного процесса в школе, углубить свои познания в области методики и практики работы учителя-предметника, классного руководителя, познакомиться с лучшими учителями района, презентациями уроков лучших учителей, познакомиться с методикой проведения, анализом и самоанализом современного урока, успешно поучаствовать в практических, семинарских занятиях, принять активное участие в методической неделе, в фестивале педагогических идей, поучаствовать в деловых играх, тренингах, научиться правильно составлять методическую статью, презентацию, поучаствовать в НПК «Педагогический дебют», в анкетировании, мониторинге адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.

На заключительное занятие молодыми педагогами была представлена презентация «У меня это хорошо получается» и эссе «Я- молодой учитель». Наставники молодых педагогов представили отчеты и презентации о работе с молодыми специалистами в ОО: педагогический дуэт «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов» (МБОУ СОШ № 1 –Акопян Э.Г.; МБОУ СОШ № 2 – Василишина М.В.). В течение учебного года молодые педагоги принимали участие в анкетировании: анкетирование проводилось в начале

года «Выявление затруднений молодого педагога», в первом полугодии учебного года «Определение степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации», во втором полугодии учебного года «Самоанализ успешности учебной работы», в конце учебного года «Определение степени эмоциональной комфортности». Обработка и анализ анкет проводился на муниципальном уровне начальником отдела МКУ «РИМЦ», куратором по работе с молодыми специалистами Красенко Н.Н. Результаты анкетирования каждый раз доводились до сведения молодых педагогов и их наставников. Обращалось особое внимание на проблемы, которые были выявлены при анализе анкет. (Справки анализа анкет № 1-4 прилагаются). На конец учебного года также был проведен мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (справка прилагается «Муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности»)

С молодыми специалистами работали лучшие учителя района, победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победители Всероссийских, краевых и муниципальных профессиональных конкурсов (Литвинова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, победитель конкурса лучших учителей 2020 года, Василишина М.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2, победитель конкурса лучших учителей 2020 года, Долбина Л.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», Малей Н.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 4, Булыга Ю.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 1, Васильева Е.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5, Николенко Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ лицей, куратор от МО по работе с молодыми специалистами, член Ассоциации молодых педагогов Кубани).

Кроме запланированных мероприятий, молодые специалисты принимали участие и в других мероприятиях:

- в **октябре 2021** года (в начале учебного года) молодые педагоги лицея, МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 11, 13, 15 (**10 чел.**) участвовали в анкетировании «Выявление затруднений молодого педагога».

15 ноября 2021 года молодые педагоги лицея, СОШ № 1, 2, 3, 13, 15 (**10 чел.**) приняли участие в реализации регионального проекта «Движение вверх», прошли стажировку в рамках краевого ресурсного центра по теме: «Системно-деятельностный метод обучения в работе учителя», прослушали мастер-классы по теме: «Использование интерактивных форм обучения на уроках гуманитарного цикла», «Методы развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности с использованием деятельностных методик», прошли итоговое тестирование и анкетирование.

- молодые педагоги ОО (в возрасте **до 35 лет- 16 чел.**) приняли участие в краевой научно-практической конференции «Инсайт» (цель: популяризация практической деятельности молодых педагогов):

преподавателями ГБОУ ИРО были представлены выступления по темам:

- «Профессиональная адаптация молодого педагога в коллективе»;
- «Профессионально-коммуникативные умения молодого педагога»;
- «Стрессоустойчивость и эмоциональная грамотность молодого педагога»;
- «Практический опыт преодоления личностных барьеров молодого педагога»;
- «Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя»;

выступления участников конференции по секциям:

- «Творческий проект»;
- «Методический проект»;
- «Научная разработка».
- **в декабре 2021 года** (в 1 полугодии) молодые специалисты лицей, МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 11, 13, 15 (**9 чел.**) приняли участие в анкетировании «Определение степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации»;

- **с 28 января 2022 года** молодые педагоги со стажем работы не менее 1 года и не более 3 лет (МБОУ СОШ № 1, 6 и МБДОУ детский сад № 12) участвуют в муниципальном заочном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют», экспертам будут представлены Интернет – ресурсы, эссе, видеоролик, урок, презентация и мастер-класс.

- Кондрашкина Юлия Игоревна (воспитатель МБДОУ детский сад № 12) участвовала в краевом конкурсе «Педагогический дебют» и стала лауреатом конкурса;

- в рамках реализации проекта для молодых педагогов «Профнавигатор» **10.02.2022** года молодые педагоги МБОУ СОШ № 2, 13 приняли участие в вебинаре по теме: «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий Издательства «Просвещение»».

- **17.02.2022 г.** молодые педагоги МБОУ СОШ № 2, 3, 15, 13, 11, лицей (**9 чел.**) прослушали вебинары по темам: «Формирование функциональной грамотности – залог повышения качества образования», «Лаборатория читательской грамотности как основа формирования функциональной грамотности»;

- представитель от муниципалитета Николенко Л.А, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей, включена в состав сетевого сообщества молодых педагогов;

- **18.02.2022** года Николенко Л.А. приняла участие в заседании Совета молодых педагогов в целях сотрудничества и взаимодействия членов регионального сообщества молодых педагогов по решению значимых проблем повышения качества и развития образования.

- молодые педагоги СОШ 1, 2, 3, 4, 11, 6, 13,15, 22, лица (15 чел.) со стажем работы до 3 лет прошли анкетирование «Мои профессиональные интересы»;

- **16.03.2022** года в целях реализации регионального проекта «Движение вверх», утвержденного приказом ГБОУ ИРО от 26.02.2019 года № 41/1 молодые педагоги МБОУ СОШ № 2, 11, 13, 15, лица (9 чел.) прошли стажировку в рамках краевого ресурсного центра по теме: «Формирование проектно-исследовательских компетенций педагога». Молодым педагогам были представлены выступления по следующим темам:

- роль учителя в подготовке проекта школьником;
- проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков;
- использование проектной деятельности во внеурочной работе;
- использование проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности;
- где реализоваться? Палитра конкурсов;
- мастер-класс по теме: «Приемы формирования софт- компетенций молодого педагога»;

- в марте 2022 года молодые педагоги лица, МБОУ СОШ № 1,2, 3, 11, 13, 15 МБОУ ООШ № 18 (9 чел.) приняли участие в анкетировании «Самоанализ успешности учебной работы»;

- в апреле 2022 года в рамках подготовки к Всероссийскому форуму молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» молодые специалисты в возрасте до 35 лет гимназии, лица, МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13,15, 22, 35, 43, 44, МБОУ ООШ № 19, 20,21, 25, 34, 41 (106 чел.) прошли анкетирование.

- в мае молодые специалисты МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 11, 13, 15, лица, МБОУ ООШ № 18 (11 чел.) прошли анкетирование «**Определение степени эмоциональной комфортности**»; приняли участие в мониторинге адаптации молодых специалистов к специфике профессиональной деятельности (12 чел.).

- **22 июня 2022 года** молодые педагоги лица, МБОУ СОШ № 2, 13, 15 (7 чел.) участвовали в заседании круглого стола по теме: «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона»

Выводы:

В 2021 -2022 учебном году работу с молодыми специалистами можно считать удовлетворительной, план по работе с молодыми педагогами выполнен согласно приказу УО от 16.11.2021 года № 1426 «О работе Школы адаптации молодого специалиста «Надежда».

Проблемы:

1.Руководителям ОО:

1.1. Активизировать посещаемость молодыми специалистами семинаров, заседаний и других мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности молодого педагога.

1.2. С целью получения определенных знаний, развития навыков и умений, повышения профессионального уровня молодых педагогов активизировать работу наставников.

1.3. Оказывать практическую помощь молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

1.4. Выявлять ведущие потребности начинающих учителей в учебном процессе и оказывать методическую помощь.

1.5. Усилить контроль за работой педагогов-наставников, заслушивать их отчеты о результативности и эффективности работы с молодыми специалистами на методическом Совете школы, предметных школьных методических объединениях (МБОУ СОШ № 3, 6, 11, МБОУ ООШ № 18).

Предложения:

1. Оказывать методическую помощь и психологическую поддержку в период адаптации молодых специалистов.

2. Содействовать сохранению контингента молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях района.

3. Оказывать помощь молодым специалистам в реализации современных подходов и технологий обучения и воспитания учащихся.

Начальник отдела

МКУ «РИМЦ»

Н.Н.Красенко

01.06.2022 г.

**План по реализации программы ШАМС «Надежда»
на 2020 – 2021 учебный год**

Занятие № 1 (октябрь)

Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса в школе»

1. О целях, задачах, программе работы ШАМС «Надежда».
2. Локальные акты школы. Учебные программы и стандарты.
3. Социально – правовые гарантии для молодых педагогов.
4. Советы психолога: имидж современного учителя.
5. Методическая неделя для молодых учителей (встреча с мастерами педагогического труда: посещение открытых уроков, классных часов, творческой лаборатории учителя).
6. Индивидуальное консультирование молодых специалистов.

Занятие № 2 (ноябрь)

Тема: «Современный урок в контексте ФГОС. Анализ и самоанализ урока»

1. Современный урок. Моделирование урока.
2. Обучение приёмам анализа и самоанализа урока.
3. Советы психолога: оценка или отметка.
4. Выступления участников профессиональных конкурсов. «Постарайтесь не допускать ошибок».
5. Моделирование статьи.
5. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания».
6. Индивидуальное консультирование молодых специалистов.

Занятие № 3 (декабрь)

Тема: «Организация воспитательной работы в школе»

1. Работа классного руководителя в новых условиях.
2. Формы организации классных часов.
3. Советы психолога: организация работы с детьми девиантного поведения и их родителями.
4. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности учащихся».
5. Индивидуальное консультирование молодых специалистов.

Занятие № 4 (февраль)

Тема: «Повышение профессионального педагогического мастерства учителя».

1. НПК для молодых педагогов «Педагогическая премьера».

Занятие № 5 (март)

Тема: «Современный урок. Психологические основы построения урока»

1. Психологические основы построения урока (цели урока, стиль урока, организация познавательной деятельности обучающихся, учёт возрастных особенностей, речевая культура учащихся).
2. Использование информационных технологий на уроках для повышения мотивации при изучении предметов.
3. Советы психолога: психологический аспект современного урока.
4. Игра-тренинг (каждый предлагает свои варианты начала урока).

Занятие № 6 (апрель)

Тема: «Современный урок». Практическое занятие. Декада молодых.

1. Самоанализ уроков молодыми учителями. Анализ уроков молодых специалистов их коллегами.
2. Коммуникативная культура педагога как важнейшее условие личностно-ориентированного образования.
3. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогической ситуации».
4. Дискуссия «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из неё».
5. Педагогический дуэт «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов».

Занятие № 7 (май)

Тема: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Педагогический семинар «Расскажи о своих педагогических находках» (Итоги работы).

1. Представление опыта работы молодыми специалистами «У меня это хорошо получается...», эссе «Я – молодой учитель».
2. Мониторинговые исследования «Какой должна быть работа с молодыми педагогами?».
3. Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития – портфолио молодого учителя.
4. Отчеты наставников по работе с молодыми специалистами в ОО.

Начальник отдела
МКУ «РИМЦ»

Н.Н.Красенко

17.06.2021 г.