

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» : КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Махотин Дмитрий Александрович
кандидат педагогических наук, доцент
Московский городской педагогический
университет

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепции модернизации содержания и технологий преподавания....

Направления предметного содержания,
«сквозные линии»

Результаты образования



Изменения в правовую базу общего образования

ФГОС НОО, ООО, СОО

Примерная программы



Рабочие программы, УМК

Конструирование содержания обучения

Экспертиза

Технологическое развитие
общества

Традиционная
оргкультура

Миф и ритуал

Ремесленная
оргкультура

Образец и
рецепт его
воссоздания

Профессиональ-
ная оргкультура

Научные
(теоретические)
знания

Проектно-
технологическая
оргкультура

Проекты и
технологии

- Системное мышление
- Коммуникативность
- Самоорганизация
- Креативность
- «Большие данные»
- Способность проектировать

Развитие технологической
культуры личности [цель Т.О.]

ОСНОВАНИЯ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- формирования **технологической культуры молодежи**, подготовки личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе и формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- «прохождения» обучающимися во время обучения всех **типов организационной культуры** (традиционной, ремесленной, профессиональной, проектно-технологической) и соответствующих им технологий и социальных ролей;
- широкая **вариативность технологической подготовки** (с учетом региональной специфики);

ОСНОВАНИЯ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- овладение универсальными технологиями деятельности (**проектированием, исследованием, управлением**);
- выделения в содержании обучения **«сквозных линий»** технологической подготовки, определяющих логику изучения той или иной технологии обработки материалов, энергии, информации;
- обеспечения вхождения обучающегося в мир труда и профессий, первичного освоения **социальных ролей работника, предпринимателя, ремонтника (сервис-деятельности), конструктора, технолога, менеджера** и других, связанных с пониманием техники и технологий в процессе выполнения основных функций профессиональной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- Основной целью предметной области «Технология» является формирование у обучающихся **технологической культуры**, необходимой каждому выпускнику для социально-трудовой адаптации на рынке труда, получения профессионального образования и осуществления персональной деятельности (использовании современных технологий и техники в личной сфере, потребительских целях)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.
2. Овладение обучающимися метапредметными результатами образования в процессе осуществления предметно-практической и проектно-технологической деятельности (целеполагание, планирование, выбор средств деятельности, контроль качества, оценка результатов труда и пр.).
3. Овладение универсальными технологиями деятельности (социальными технологиями), такими как проектирование, исследование, управление.
4. Формирование технико-технологических знаний, общетехнологических и специальных умений и навыков, необходимых для организации работы, поиска, анализа и использовании научно-технической информации и технологической документации, выполнения и соблюдения технологических процессов, проектирования и создания объектов труда (продуктов), оценки качества продуктов и проектов и пр.
5. Закрепление в предметно-практической и проектно-технологической деятельности теоретических знаний, полученных при изучении естественных и социальных наук, математики и информатики, искусству, интеграции их в процессе изготовления объектов труда (продуктов) и выполнении проектов различной направленности.
6. Овладение знаниями о научной организации труда, технологиях и методах решения нестандартных (творческих) задач, конструкторской и изобретательской деятельности, принципах и методах дизайна, средствах активизации познавательной, исследовательской деятельности.
7. Знакомство с миром труда и профессий, профессиональной деятельностью и направлениями получения профессионального образования; первичное освоение социальных ролей работника, предпринимателя, ремонтника (сервис-деятельности), конструктора, технолога, менеджера и других, связанных с пониманием техники и технологий в процессе выполнения основных функций профессиональной деятельности.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- Предметная область «Технология» представляет собой совокупность учебных предметов и модулей (инвариантных и вариативных) технологической подготовки, обеспечивающих в целом достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов образования на основе предметно-практической деятельности обучающихся.
- Учебные предметы и модули в предметной области «Технология» реализуется за счет часов урочной и внеурочной деятельности, основного и вариативного содержания общего образования в соответствии с выбранной регионами или образовательной организацией моделью реализации концепции предметной области «Технология».

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»



Распределение часов по классам

Предметы	Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов по программам внеурочной деятельности
Технология	1-4	1	2
	5-6	2	2
	7-9	1	1
Черчение и техническое конструирование	7-9	1	0
Введение в профессиональную деятельность	10-11	1	1
Технологическая практика	7-11	0	1

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»



Проф. подготовка
(рабочие профессии)

- Инженерно-технологический

- Агротехнологический

- Сервис-технологический

- Информационно-технологический

- Нанотехнологический

СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фундаментальные понятия и концепции

- Отражают технознание и его структуру, развитие технических и технологических наук

Система производственно-технологических задач

- Проектные, конструкторские, исследовательские, технологические, управленческие, предпринимательские

ОСНОВНЫЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ

Материалы

Энергия

Информация

Технические
системы

Технология

Проектирование

Исследование

Организация и
управление

Отношения
(Ч-Т, Т-Т, Ч-Т)

Экономика и
экология

Прошлые и
будущее
технологии

Инновационное
творчество и
изобрет-во

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектирование

Моделирование и конструирование

Экспериментирование

Исследование

Управление..... И обработка ДАННЫХ

«СКВОЗНЫЕ ЛИНИИ» ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

НТИ и технол.
документация

Технологические
процессы и
системы

Исследования
материалов и
структур

Моделирование
и
конструирование

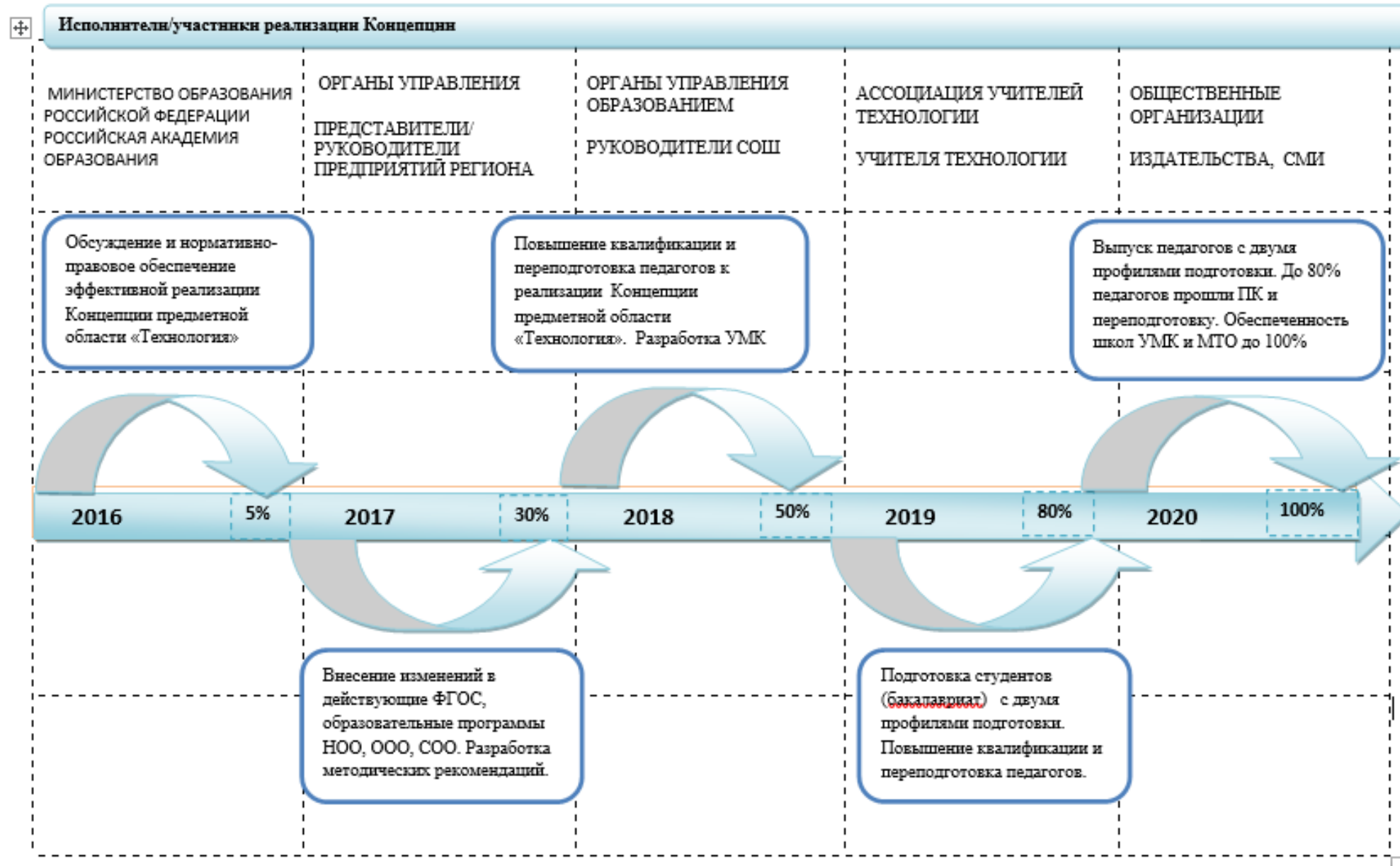
Методы решения
конструкторских
и изобрет. задач


Высокие
технологии

Управление и
контроль за
технологиями

Проектирование
и выполнение
проектов

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»





КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» : КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

[ПРЕДМЕТКОНЦЕПТ.РУ](http://предметконцепт.ру)

Махотин Дмитрий Александрович
кандидат педагогических наук, доцент
Московский городской педагогический
университет