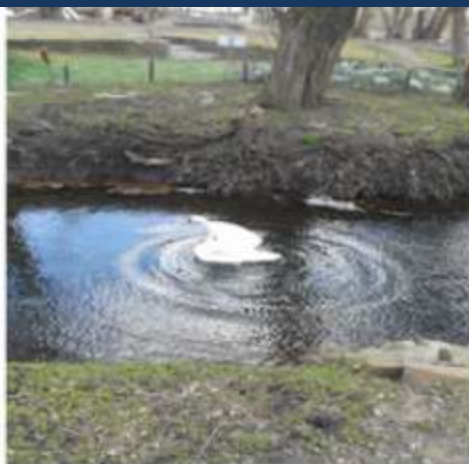


Формирование ключевых компетенций обучающихся на занятиях урочной и неурочной деятельности



КОМПЕТЕНЦИИ



План проведения

14.00 - 14.05	1. Утверждение плана работы семинара. <i>Ведущий специалист «МКУ» РИМЦ – Писаренко В.И.</i>
14.05 - 14.10	2. Компетентностный подход в образовании - возможность повышения уровня качества образования. <i>Писаренко В.И.- ведущий специалист «МКУ» РИМЦ</i>
14.10 - 14.20	3. Роль кабинета технологии в формировании ключевых компетенций обучающихся. <i>Панарин М.В., учитель технологии МБОУ СОШ №13</i>
14.20 - 14.30	4. Формирование ключевых компетенций при профориентации обучающихся. <i>Сидак В.В., учитель технологии МБОУ лицей</i>
14.30-14-40	5. Формирование ключевых компетенций обучающихся через проектную деятельность. <i>Федоренко О.Н., учитель технологии МБОУ СОШ №32</i>
14.40 - 14.50	6. Формирование ключевых компетенций во внеурочное время. <i>Подлесная Т.В., учитель технологии МБОУ ООШ №19</i>
14.50 - 15.00	7. Обучение предмету «Профильный труд» в 5 кл в рамках профиля трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд». <i>Кузина Т.А., учитель технологии МБОУ СОШ №11</i>
15.10 – 15.10	8. Подведение итогов семинара. <i>Писаренко В.И.- ведущий специалист «МКУ» РИМЦ</i>

Концепция модернизации российского образования

«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования»



Портрет выпускника:

начальная школа – основная школа



- любознательный, проявляющий исследовательский интерес

- активно познающий мир

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера

- готов к выбору

- избирательность интересов

- познающий себя, утверждающий себя как взрослый



- умеет действовать с ориентацией на другую позицию

- Умеющий уважительно относиться к окружающим, к иной точке зрения

- умеющий учиться, способный к самоорганизации

- готов нести ответственность перед самим собой, другими

- готов самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой

- умеет работать в группе и индивидуально

- Имеющий навыки самоорганизации и здорового образа жизни

- осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

Портрет выпускника: основная школа – старшая школа



- избирательность интересов
- познающий себя, утверждающий себя как взрослый

•умеет работать в группе и индивидуально

•умеет действовать с ориентацией на другую позицию

•осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

•личная профессиональная перспектива

•осознающий себя личностью

•способен принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

•понимает ценности образования как основы будущего успеха

•креативный, критически мыслящий

•готов к сотрудничеству для достижения совместного результата

•разделяет ценности здорового и безопасного образа жизни



ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ НАУК В ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ
ОПЫТ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (познавательной, социальной)

Учитель, с высокой профессиональной компетентностью должен:

- Уметь определять цели и образовательные результаты ученика на языке умений (компетенции).*
- Уметь включать учащихся в разные виды работы и деятельности в соответствии с намеченными результатами, учитывая их склонности, индивидуальные особенности и интерес.*
- Уметь использовать разнообразные приемы и способы включения учащегося в разнообразные виды деятельности, позволяющие ему наработать требуемые компетенции.*

- ***Уметь подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять примерное направление его развития.***

- ***Уметь организовать и руководить групповой проектной деятельностью учащихся.***

- ***Уметь занимать экспертную позицию относительно демонстрируемых учащимися компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.***

- ***Уметь осуществлять рефлекссию своей деятельности и своего поведения в процессе учебных занятий и корректировать их.***
- ***Уметь организовать дискуссию и участвовать в ней, принимая, что своя собственная точка зрения, может быть также подвержена сомнению и критике.***
- ***Уметь создавать атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, хотя бы, они и расходились с уже существующими.***

Что такое компетенция и компетентность

КОМПЕТЕНЦИЯ

совокупность знаний, умений, навыков, способов деятельности, необходимых для качественной продуктивной деятельности учащегося.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

владение соответствующей компетенцией



Компетенция

Круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

Компетентный в определенной области человек обладает соответствующими знаниями и способностями, позволяющими ему обоснованно судить об этой области и эффективно действовать в ней.



Образовательные компетенции

- **Ключевые компетенции** - относятся к общему содержанию образования, конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных предметов для каждой ступени обучения.
- **Общепредметные компетенции** – относятся к определенному кругу учебных предметов и образовательных областей.
- **Предметные компетенции** - частные по отношению к двум предыдущим уровням компетенции, имеющие конкретное описание и возможность формирования в рамках учебных предметов.



Классификация ключевых компетенций

- *Ценностно-смысловые компетенции.*
- *Общекультурные компетенции.*
- *Учебно-познавательные компетенции.*
- *Информационные компетенции*
- *Коммуникативные компетенции*

Ценностно-смысловая компетенция

Развитие умения выбирать целевые и смысловые установки для своих разработанных композиций.



Общекультурные компетенции

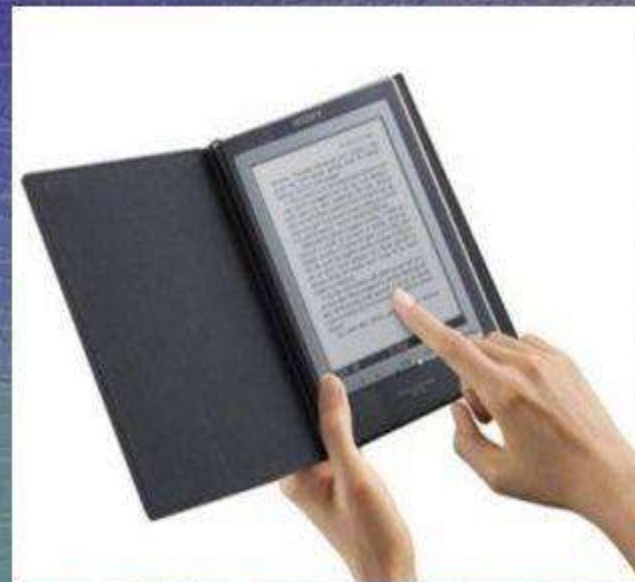
Познание национальной и общечеловеческой культуры. Развитие культурологической основы семейных традиций



Учебно-познавательная компетенция

Развитие умения организации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности





Информационная компетенция

**Формируются умения самостоятельно
искать, анализировать и отбирать
необходимую информацию,
преобразовывать, сохранять и**

Коммуникативная компетенция

- **Формирование умения выслушивать и принимать во внимание мнения и взгляды других людей.**
- **Дискутировать и защищать свою точку зрения.**
- **Понимать и говорить, читать и писать.**
- **Выступать на публике.**
- **Самовыражать себя в изобразительных композициях.**





ЗДОРОВЬЯ

УДАЧИ