





**Настоящее искусство,  
кроме чисто  
эстетического  
наслаждения,  
удовольствия и  
красоты  
(а великое искусство  
воспитывает чувство  
настоящей красоты),  
приносит громадную  
пользу: оно  
воспитывает человека!**

**Георгий  
Свиридов**





# «Системно - деятельностный подход на уроках музыки в рамках ФГОС».

Подготовила учитель музыки  
МБОУ СОШ №2

Самохвалова С.В.

стКаневская2020г



**В основу ФГОС  
положен  
системно - деятельностный  
подход к обучению**



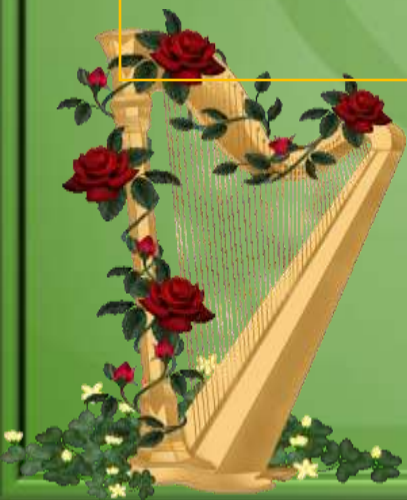
# Цель обучения



**Дать человеку умение  
действовать**



**Формирование способа  
действий**







# **Системно-деятельностный подход**

**воспитание и развитие качеств личности**

**развитие личности обучающегося на  
основе УУД**

**переход к стратегии социального  
проектирования**



**учет возрастных, психологических и  
физиологических особенностей учащихся**

# Принципы построения обучения в СДП

**Деятельности**

**Непрерывности**

**Целостности**

**Минимакса**

**Психологической  
комфортности**

**Вариативности**

**Творчества**





- **Позиция учителя**

к классу не с  
ответом, а с  
вопросом.



- **Позиция ученика**

за познание мира  
в специально  
организованных  
условиях.

# «Музыкальная разминка»

- **«Письмо».** Напиши те письмо композитору-автору произведения Опишите в нём свои впечатления от прослушанной музыки.
- **«Создай свой сюжет»** - придумайте новый сюжет к уже известной вам музыке.





**Ассоциативный ряд  
«Светофор» или «Смайлик»  
«Зеркало»  
«Цепочка»**



# Паспорт

- Имя – **скрипка**
- Родина – **Индия, северная Африка, страны Европы**
- «Второе рождение» – **XVI век**
- Семейство – **струнно-смычковые**
- Близкие родственники – **виола, альт, виолончель, контрабас**
- Родня в России – **гудок**
- Мастер-изготовитель – **Антонио**
- Место работы – **соло, ансамбль, симфонический оркестр.**





# Дерево предсказаний

Ствол – тема

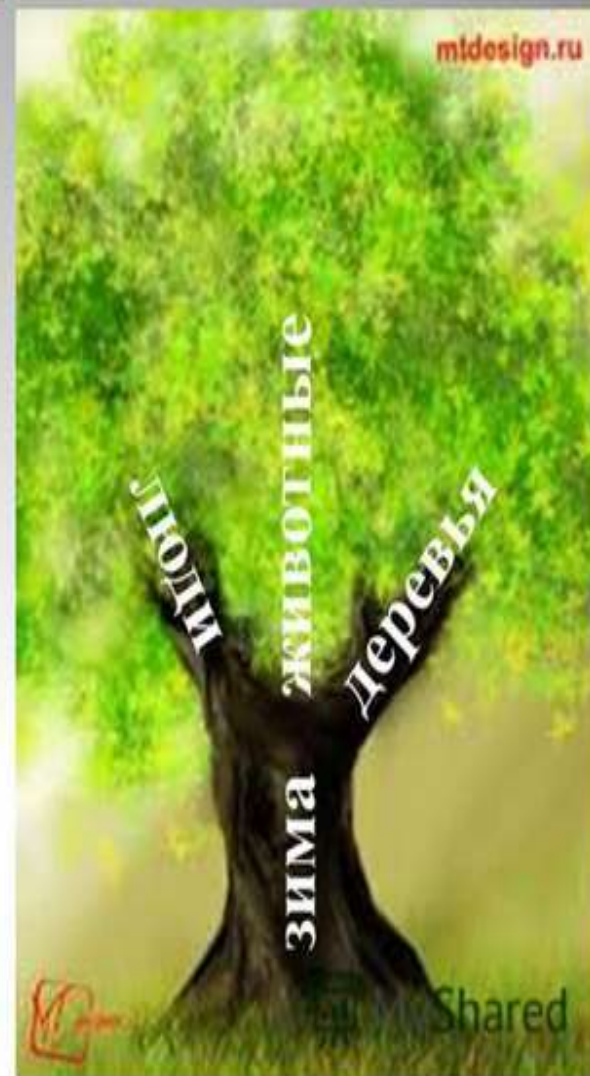
Ветви – аргументы

Листочки – прогноз

При подведении итога

урока вернуться к

«Дереву предсказаний»



# Проектная деятельность

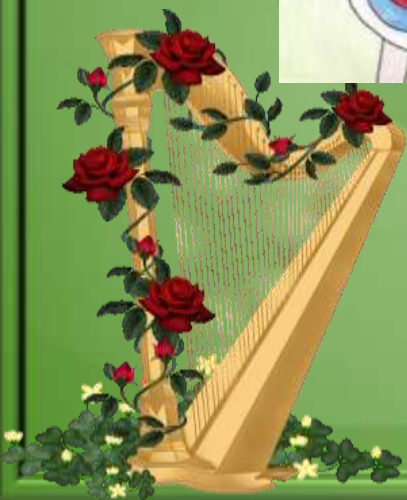


**«Мультипликационный фильм»,  
«В мире музыкальных загадок»**





# «Мультипликационный фильм»



# «В мире музыкальных загадок»

## Кроссворд



5. Французская композиция
6. Пьеса для упражнения или виртуозное произведение



Дж. Керч



Д



**Спасибо за внимание!**

