

Онлайн- семинар для учителей истории и обществознания  
«Повышение качества преподавания предметов: истории,  
обществознания (экономики и права)»

# **Вызовы современного мира: как преподавать историю? Концепция преподавания учебного курса «История России».**

**ФПУ.**

**Сологуб Н.Н., учитель  
истории и обществознания  
МБОУ «Гимназия»**

**Ст. Каневская 2021г.**



# Нормативно-правовые акты, регламентирующие историческое образование на современном этапе

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Система Федеральных государственных образовательных стандартов (**ФГОС**) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 )
3. Примерная основная образовательная программа (**ПООП**)
4. **Концепция** преподавания учебного курса «История России», (Протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1 вн.)
5. Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о **внесении изменений в ФПУ** от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Решением Коллегии**  
**Министерства просвещения**  
**Российской Федерации**  
**протокол от**  
**23 октября 2020 г. № ПК-1вн**

**Документ дополняет положения действующей  
Концепции 2014 года и развивает их  
применительно к *реальной учебной практике***

**4.2. Ступени изучения отечественной истории  
в общеобразовательной школе**

Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6–9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах. Он занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».

# Концепция преподавания учебного курса «История России»

## *Основные задачи Концепции:*

- характеристика образовательного потенциала курса отечественной истории как важнейшей части учебного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях школьного исторического образования;

- раскрытие познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», его связи с курсом «Всеобщая история».

# Концепция преподавания учебного курса «История России»

## *Базовые принципы Концепции:*

- опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей ее развития;
- идея преемственности этапов российской истории;
- многофакторный подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры;
- применение историко-культурного подхода





## Концепция преподавания учебного курса «История России»

В основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 г. Здесь должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, её месте в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д. Это способствует самоидентификации учащихся как граждан своей страны, жителей края, города, представителей определённых этнических и религиозных общностей. Учащиеся приобретают опыт изучения различных источников информации об истории России, родного края.

Историческое образование в старших классах средней школы имеет дифференцированный характер.

Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне.

На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

# Концепция преподавания учебного курса «История России»

## Предметное содержание на уровне 10 класса

### *10 класс*

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя политика СССР в годы войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Война СССР с Японией. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение Победы советского народа.


# Концепция преподавания учебного курса «История России»

## Предметное содержание на уровне 11 класса

### *11 класс*

СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.







# Концепция преподавания учебного курса «История России» **ВАЖНО!**


Министерству просвещения России и Рособрнадзору совместно с Российским историческим обществом и Ассоциацией учителей истории и обществознания необходимо выработать план действий по постепенному внедрению обязательной проверки учебных достижений по истории России у всех выпускников основной и средней школы.

В качестве пилотного проекта целесообразно введение для всех выпускников **обязательной контрольной работы, имеющей статус допуска к Государственной итоговой аттестации.**

## Концепция преподавания учебного курса «История России» Региональный компонент

Для завершения формирования единого образовательного пространства требуется согласование и гармонизация **курсов региональной истории** с обязательным курсом «История России».

Пособия по региональной истории должны соответствовать *Концепции и Историко-культурному стандарту*, а также содержать информацию о наиболее значимых событиях и процессах в истории края, о памятниках истории и культуры, известных людях.



# Концепция преподавания учебного курса «История России»

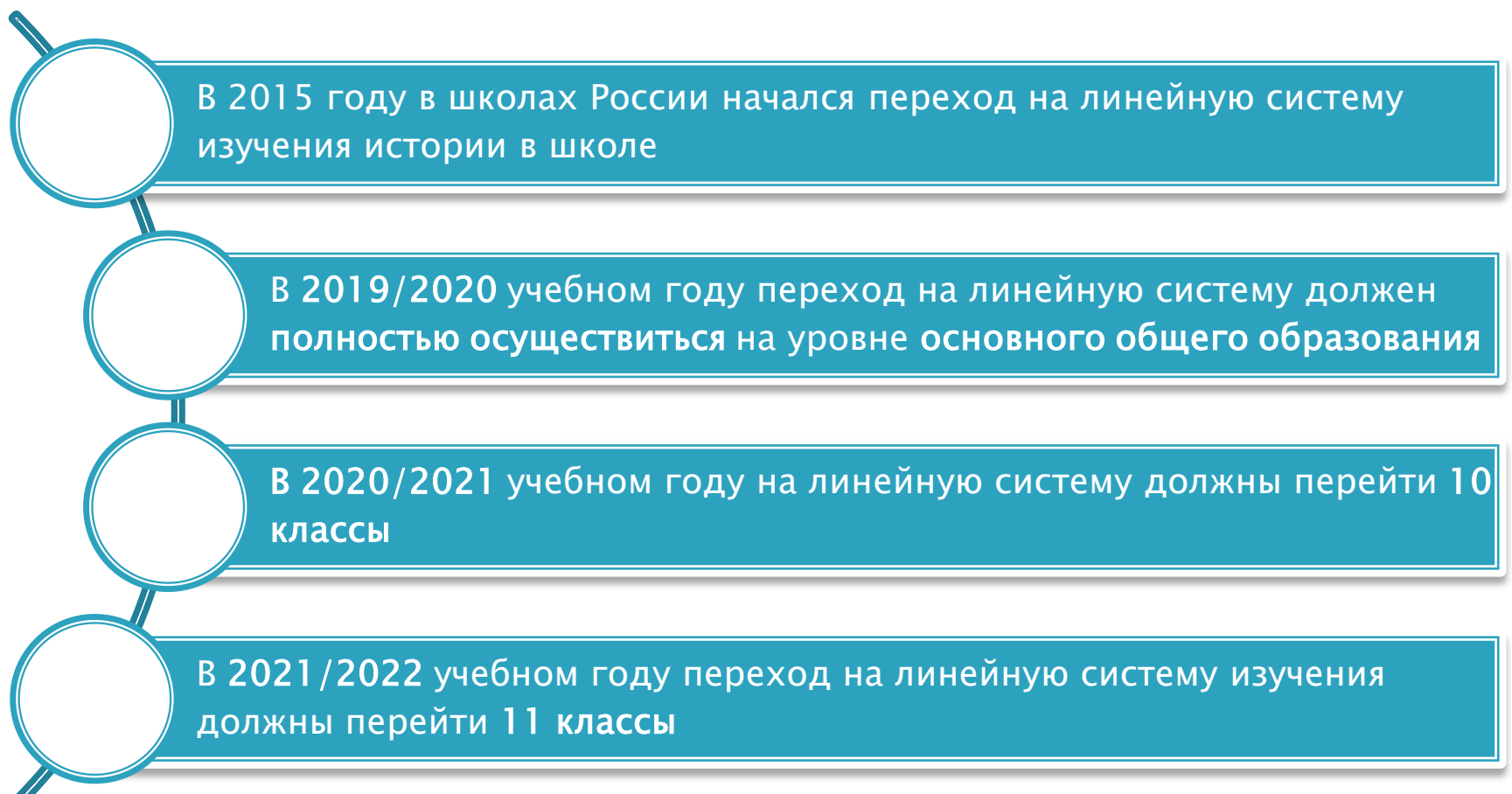
**Линейный принцип** изучения истории. **Синхронизации курсов истории России и Всеобщей истории.** Дифференцированный характер изучения истории в 10-11 классах

На базовом уровне **старшей ступени** образования **курс «История России» является обязательным для всех профилей** обучения. Распределение сложного и объёмного материала по истории XX века на 10-11 классы

При **углублённом изучении предмета «История» в 10-11 классах** предусматривается повторительно-обобщающий **курс «История России с древнейших времен до 1914 года»**

**Примерные программы основного общего и среднего общего образования (2015 – 2016 гг.) в разделах, посвящённых истории России, воспроизводят положения Историко-культурного стандарта**

# Переход на линейную систему изучения истории



В 2015 году в школах России начался переход на линейную систему изучения истории в школе

В 2019/2020 учебном году переход на линейную систему должен полностью осуществиться на уровне **основного общего образования**

В 2020/2021 учебном году на линейную систему должны перейти 10 классы

В 2021/2022 учебном году переход на линейную систему изучения должны перейти 11 классы

# Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России		Эпоха промышленного переворота Великая французская революция	Россия в эпоху преобразований Петра После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент
5 класс	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности			
6 класс	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b> Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	<b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.</b> Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент			
7 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b> Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	<b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b> Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент			
8 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b> Эпоха Просвещения	<b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>			
9 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b> <b>Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</b>  Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.	<b>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b>  <u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли  <u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Кризис империи в начале XX века			



# Преподавание истории в 5-9 классах на основе линии А.В. Торкунова.

Всеобщая история. А.А. Вигасин –  
О.С. Сороко-Цюпа (5-9)  
ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5

**Линейная  
система  
изучения  
курса  
истории  
с 5 по  
9 класс**



История России .под ред. А.В.  
Торкунова (6-9)  
ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4



# Варианты преподавания предмета «История» в 10-11 классах

## Вариант I (базовый курс)

### 10 класс

В 10 классе изучается курс «История России» с 1914 года до 2012 г. по учебнику под ред. А. В. Торкунова для 10 класса, состоящий из трех частей, курс «Всеобщая история» изучается синхронно по учебнику для 10 класса О. С.

Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы.

### 11 класс

В 11 классе (на базовом уровне) вместо предмета «История» изучается предмет «Россия в мире» (**это предусмотрено ПООП СОО**) по учебному пособию А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта и др. «Россия в мире. 10-11 кл».

## 10 КЛАСС



## 11 КЛАСС



## Вариант II (углубленный курс)

### 10 класс

В 10 классе изучается курс «История России» с 1914 года до 2012 г. по учебнику под ред. А. В. Торкунова для 10 класса, состоящий из трех частей, курс «Всеобщая история» изучается синхронно по учебнику для 10 класса О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы.

### 11 класс

В 11 классе изучается обобщительно-повторяющий курс истории с древности до 1914 г. по учебному пособию Н. С. Борисова, А. А. Левандовского. При такой схеме учащиеся в 11 классе повторяют материал, изученный в 6-9 классах школы.

### 10 КЛАСС



Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История России. 10 класс. В 3-х частях.



Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. «История.

Всеобщая история. Новейшая история. 10

класс. Базовый и углублённый уровни.

Учебник»

### 11 КЛАСС



Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. История. 11 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень. В 2-х частях.

## Вариант III (Базовый и углубленный уровни)

Если выбран учебный предмет «История» на базовом уровне – в 10 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.; в 11 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1945 – 2012 гг.

Такой вариант позволит больше времени при изучении предмета уделить событиям XX-XXI вв., которые тематически составляют 50 % заданий ЕГЭ и традиционно вызывают затруднения у учащихся.

Для данного варианта изучения предлагаются учебные пособия:

**«История России. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Учебное пособие»** (авторов Горинова М. М., Данилова А. А., Косулиной Л. Г. и др.); **«История России. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Учебное пособие»** (авторов Данилова А. А., Торкунова А. В., Хлевнюка О. В. и др.); «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник»; «История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник» (авторов О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы).

### 10 КЛАСС



### 11 КЛАСС



# Варианты преподавания предмета «История» в 10-11 классах

- ▶ В соответствии с положениями ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 8 п. 3, ст. 18 п. 4), а также письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1211 от 16.05.2018 г. организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеют возможность **приобретать** за счёт ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования **как учебники, включенные в ФПУ, так и учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699. Согласно данному приказу, АО «Издательство «Просвещение» входит в список таких организаций.

- ▶ Таким образом, **школа имеет право закупать и использовать в своей образовательной деятельности учебные пособия.**





## Линия УМК «История России» (6-11 кл.). Углублённый уровень

**Авторы: под ред.  
А.В. Торкунова**



**Самая распространённая линия учебников по истории России\***

1. Единственные учебники по истории России в перечне, официально рекомендованные **Российским историческим обществом**.
2. Более глубокое изучение исторических периодов.
3. Освещение всех категорий, персоналий, событий и закономерностей, заложенных в обновлённой предметной Концепции.
4. Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.