

**Онлайн-семинар для учителей
истории и обществознания**



Методические особенности подготовки к ОГЭ-2021 по истории

**Сологуб Н.Н.,
учитель истории и
обществознания
МБОУ «Гимназия»**

Ст. Каневская 2020

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ КИМ ОГЭ-2021 по истории

- Кодификатор**
- Спецификация**
- Демонстрационный вариант**

Формат проведения

1. Единая дата для всех регионов России, установленная календарем ГИА-2021;
2. Прохождение испытания в стенах родной школы;
3. Время на выполнение – **180 минут** (3 часа);
4. Оборудование и дополнительные материалы не предусмотрены.

Модель КИМ ОГЭ по истории

ОГЭ по истории включает содержание предмета «история» с **древнейших времён до 1914 г.**

Содержание предмета «история» включает в себя изучение двух курсов: **истории России**, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и **всеобщей истории**.

Изменения ОГЭ- 2021 по истории

1. **Общее количество** заданий увеличили с 21 до **24**.
2. **Максимальный первичный** бал увеличен с 34 до **37**.
3. Добавили три задания с кратким ответом (**15, 16** и **17**), которые проверяют знания по **всеобщей истории** (четыре не связанных между собой события из мировой истории. В двух заданиях нужно ответить на уточняющие вопросы, а в третьем — соотнести одно из этих событий с историческим источником)

Введены новые форматы заданий:

1. Работа с исторической картой;
2. Обработка информации, представленной в графическом виде;
3. Проверка знаний выпускников по истории культуры;
4. Анализ исторической информации.



Распределение заданий в КИМ 2021 года

Часть	Кол-во	Особенность
I	17	Краткие ответы в бланке №1
II	7	Развернутые ответы в бланке №2

При этом **14 вопросов** будут
базового уровня сложности,
7 – повышенного
3 – высокого

Распределение заданий по содержательным разделам курса истории

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Количество заданий
Задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до конца XV в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в.	15
Задания по истории России, которые могут охватывать материал одного – трёх периодов истории	3
Задания, посвящённые только периоду XVIII – начало XX в.	1
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трёх периодов истории)	2
Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времён до начала XX в.	3
Итого	24

Какие задания будут на ОГЭ по истории 2021?

- Задания на **соотнесение событий и дат**,
- выбор соответствующего эпохе исторического **термина**,
- расположение процессов в хронологической **последовательности**

Культура (заданиях **11, 13 и 14**)

В заданиях приведены иллюстрации: живопись, архитектура, скульптура, монеты, купюры и открытки. Если вы видите монеты и открытки, обычно нужно разобрать, к какой эпохе они относятся и что в это время происходило.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ: **1**

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 5

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

3

Задания на работу с исторической картой (схемой)

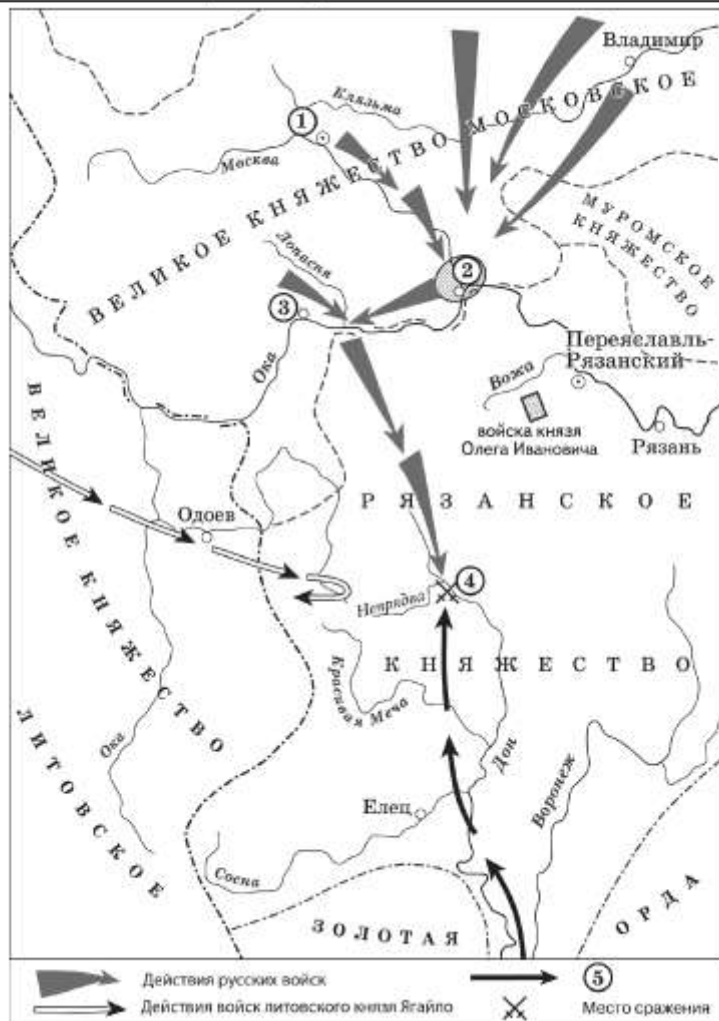
В заданиях **8-10** представлена карта, которая иллюстрирует какой-то процесса или событие из истории России.

Чтобы ориентироваться по картам, важно считывать слова и цифры, которые специально оставили в качестве подсказки.

Обращайте особое внимание на карты в учебниках

!!! Используйте карты, чтобы лучше запоминать события: закрепляйте текст визуальным изображением. Информация лучше откладывается, когда задействованы разные способы восприятия: чтение, зрение и слух.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



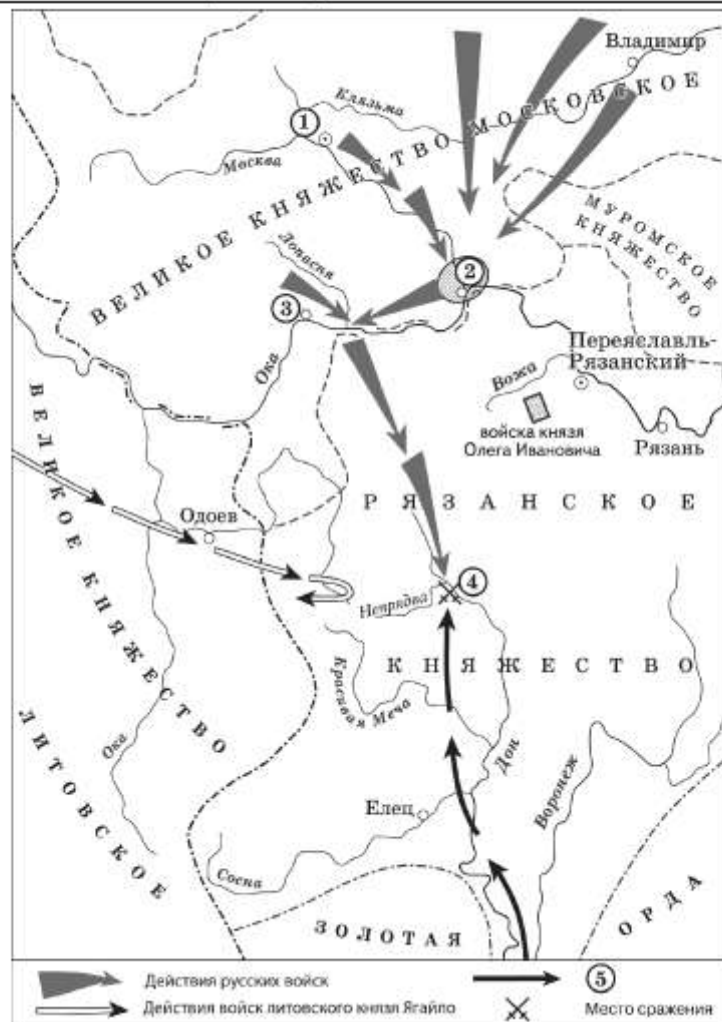
8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: четырнадцатый

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: Мамай

Анализ исторических источников

В **10, 17** и **18-20** заданиях вы найдете фрагменты исторических документов. Где-то нужно понять, что пропущено в источнике, определить, о каком событии идет речь.

В **20-22** заданиях понадобится ответить на вопрос, разобраться с датировкой источника. Понимать о чем идет речь.

Сложность в том, что некоторые документы написаны не современным русским языком, а старославянским.

Подчеркивайте все имена, цифры, места — это поможет ответить на вопросы.

Прочитайте отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком _____. Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"...»

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 19 Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?
- 20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.

Х век, Святослав

- 19 Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?

Игорь решил повторно собрать дань с древлян; У Игоря было мало дружинников

- 20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: – месть княгини Ольги древлянам; – установление уроков и погостов; (Может быть указано другое последствие.) 2) <u>поступок</u> – принятие христианства княгиней Ольгой	
Правильно указаны последствие и поступок	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Аналитические задания

В ОГЭ есть несколько заданий на умение сопоставлять факты и данные.

Например, **задание 7** нацелено на умение анализировать статистическую информацию, представленную в таблице.

В **задании 6** нужно разделить четыре предложения на тезисы (элементы оценки) и факты (конкретные события).

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице к 1890 г. преобладающими в экономике России стали
- Б) Согласно данной таблице к концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику
- В) Согласно данной таблице наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались
- 1) увеличились
2) германские инвестиции
3) английские инвестиции
4) французские инвестиции
5) сократились

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
Ответ:		

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице к 1890 г. преобладающими в экономике России стали
- Б) Согласно данной таблице к концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику
- В) Согласно данной таблице наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались
- 1) увеличились
2) германские инвестиции
3) английские инвестиции
4) французские инвестиции
5) сократились

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание на внимательность

Задание 22 отличается от всех других - его аналога вы не встретите в ЕГЭ.

Нужно найти в заданном тексте две фактические ошибки и исправить их.

В тексте не будет противоречивых оценок, только факты: ***неверные даты, неправильные названия и имена.***

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должно быть указано следующее.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) С.С. Уваров выработал формулу «православие, <u>демократия</u> , народность»	С.С. Уваров выработал формулу «православие, <u>самодержавие</u> , народность»
2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые <u>декабристы</u> и славянофилы	Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые <u>западники</u> и славянофилы

Поиск исторических связей и аналогий

Задание 23 нацелено на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание не предполагает проведение полноценного сравнения: участнику экзамена **нужно указать только общее или только различия.**

(Например, бунты Разина и Пугачева, внешняя политика Российской империи при Николае I и внешняя политика Александра, различия во взглядах западников и славянофилов и др.)

Необходимо провести адекватные параллели, назвать отличия, аргументировать причины или следствия.

Задание 23

23

Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, народные восстания под предводительством С.Т. Разина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) Е.И. Пугачёв, в отличие от С.Т. Разина, выдавал себя за царя (императора Петра III); 2) Е.И. Пугачёв, в отличие от С.Т. Разина, заимствовал государственные атрибуты, существовавшие в Российской империи (Военная коллегия, графские титулы для приближённых и т.д.); 3) в восстании под предводительством Е.И. Пугачёва приняли участие горнозаводские рабочие, а в восстании под предводительством С.Т. Разина – нет; 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва было более масштабным по численности участников и охвату территории. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	
	2

Задание 24

Задание-задача нацелено на проверку умений, связанных с анализом исторической ситуации.

В условии предлагается конкретная **ситуация**, которая непосредственно связана с **масштабным историческим событием, явлением, процессом**, изучаемым в курсе истории.

От участника ОГЭ требуется назвать **три элемента** данной ситуации, одним из которых является какой либо исторический деятель, связанный с ситуацией, и ещё одним – причинно- следственная связь, которая характеризует данную ситуацию.

Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.
2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.
3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?

Оценивание работ

Вопросы	Максимальный балл
№ 2, 3, 5, 6, 8-12, 14-17	1
№ 1, 4, 7, 13, 18-21, 23	2
№ 22, 23	3

Оценка	Баллы
5	28-34
4	20-27
3	10-19
не сдал	0-9

ПОСОБИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО ИСТОРИИ



Секреты подготовки

Этап №1 – **теория**. Изучить все основные исторические периоды, составляя параллельно краткий конспект: записывая важные даты; ключевые события; краткую информацию о людях, оказывавших влияние на ход истории; факты.

Этап №2 – **практика**. Как можно больше решать заданий формата ОГЭ.

При подготовке к экзамену по истории могут быть полезны следующие ресурсы

- 1) Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
(<http://www.gia.edu.ru>);
- 2) Открытый банк заданий ОГЭ сайта
ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке
<http://fipi.ru/materials>