



Финансовая грамотность

**как один из основных
компонентов
функциональной
грамотности
ОГЭ ЕГЭ**

25 сентября 2017 года принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение численности финансово образованных граждан. Это первый стратегический документ подобного масштаба в сфере финансовой грамотности в Российской Федерации, который обеспечит координацию и системное партнерство между всеми заинтересованными участниками – Минфином России, Банком России, региональными властями, бизнес-сообществом, педагогическим сообществом.



Зачем повышать финансовую грамотность?

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Таким образом, они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику.



- В условиях современной школы внедрение основ финансовой грамотности как отдельного предмета или как части программы по изучению обществознания и экономики столкнулось с острым нежеланием учителей и родителей не просто преподавать, но и осознавать необходимость учить ребенка обращению с деньгами.



- Однако финансовая грамотность – это предмет, напрямую связанный с реальностью, в которой живет весь современный мир.
- И если в сентябре 2016 года во многих российских школах был введен новый предмет по развитию финансовой грамотности среди школьников в рамках только обществознания, то в дальнейшем аспекты из курса по финансовой грамотности планируется внедрить в такие предметы как математика, ОБЖ, география и история.





- Задачи по основам финансовой грамотности формируют у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения.
- Учитель может их включать в разные этапы урока: на этапе мотивации, изучения, закрепления нового материала и контроля знаний; в разные формы работы: в самостоятельную и контрольную работу, математические игры, интеллектуальные соревнования, подготовку к решению финансовых задач в ОГЭ. Вопросы по финансовой грамотности могут быть включены в разделы (модули) «экономика» и «право».

Финансовая грамотность включает:

- Знание и понимание финансовых продуктов понимание финансовых терминов и понятий

(формирует представление об экономической среде, в которой живет школьник и его семья)

понимание финансовых рисков

- навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания

- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества

**«Финансовая грамотность» входит
содержательный блок**

- **кодификатора ОГЭ и ЕГЭ**



- **Содержание финансовой грамотности, включено в курс (дидактические единицы).**
- **Основная школа.** Деньги. Банки и взаимодействие с ними. Центральный банк. Финансовые организации. Инфляция. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов. Ведение личного и семейного бюджета, осуществление финансового планирования. Создание собственного бизнеса. Вексель, акция и облигация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами. Негосударственные пенсионные фонды



Содержание финансовой грамотности, включено в курс (дидактические единицы)



- **Старшая школа.** Выбор финансового партнера. Социальные трансферты и социальные пособия. Человеческий капитал. Страховые продукты. Создание собственного бизнеса. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Риски инвестора на фондовом и валютном рынке. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).
- Защита прав потребителя финансовых услуг, защита от финансовых рисков. Индивидуальный пенсионный капитал.

Темы кодификатора, содержащие элементы финансовой грамотности

Экономика

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

3.5 Обмен, торговля

3.6 Рынок и рыночный механизм

3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

3.8 Деньги

3.9 Заработная плата и стимулирование труда

3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами

Содержательный блок «Финансовая грамотность»
в кодификаторе ОГЭ и ЕГЭ

Задание 6



- **Совершеннолетнему Роману Р. Пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».**
- **В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**
- **1. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги.**
- **2. Ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.**

Задание №6.
Финансовая грамотность

14. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом.

Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану.

Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Пояснение.

1. Преимущества, например:

- а) возможность совершать покупки дистанционно;
- б) безопасное хранение денег, которые невозможно потерять;
- в) возможность пополнять баланс карты удаленно, например когда родителей нет рядом и др.

2. Совет, например: ни в коем случае **не сообщать** номер своего банковского счёта/карты и *PIN*-код посторонним людям; **не хранить** *PIN*-код вместе с картой, а запомнить его, либо записать и хранить в надёжном месте.

Задание 9



Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.

Б. Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

- **Снижение покупательной способности денежных средств и их дальнейшее обесценивание называется**
- **1) доход**
- **2) расход**
- **3) актив**
- **4) инфляция**

Верны ли следующие суждения о деньгах?

А.	Деньги играют роль всеобщего эквивалента стоимости всех остальных благ.
Б.	Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара.

- Верны ли следующие суждения о налоговых льготах?
- А. При определении подлежащей уплате налогоплательщиком суммы налога налоговая льгота предоставляется в отношении одного объекта налогообложения.
- Б. Лицо, имеющее право на налоговую льготу, представляет заявление о предоставлении льготы и документы, подтверждающие право налогоплательщика на налоговую льготу, в налоговый орган по своему выбору.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



- Верны ли следующие суждения об источниках доходов?
- А. К источникам доходов относятся заработная плата, премия, стипендия.
- Б. Одним из источников дохода является покупка товаров длительного пользования

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



- Верны суждения о функциях денег

А. Функция меры стоимости означает, что деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги

Б. Функция денег как средства обращения проявляется в том, что домохозяйства, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Предприятие «К...» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что из приведенного ниже относится к данному предприятию?

- 1) *Предприятие находится в акционерной собственности***
- 2) Все работники участвуют в управлении предприятием**
- 3) Предприятие освобождено от уплаты налогов**
- 4) Собственником государства выступает государство**

- Людмила Николаевна работает менеджером в банке. Владелец банка выплачивает ей установленный ежемесячный размер заработной платы, который не изменяется от месяца к месяцу. Как называется такая форма оплаты труда
- 1) премиальная
- 2) *оклад*
- 3) бонус
- 4) сдельная

Задание 9



- Верны ли следующие суждения о налогах?
-
- А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
- Б. К прямым налогам относят налог на имущество.
-
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вера хотела заранее подготовиться к летнему сезону, купив несколько пар летней обуви ранней весной. Но она обнаружила, что в магазинах пока нет летней обуви из новых коллекций. С каким экономическим явлением столкнулась девушка?

1)	монополизация экономики
2)	сезонность предложения
3)	конкуренция товаропроизводителей
4)	возросший спрос

Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют:

1)	рынком
2)	спросом
3)	предложением
4)	производством

Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1)	Банк осуществляет эмиссию денег.
2)	Банк осуществляет кредитование физических лиц.
3)	Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
4)	Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
5)	Банк устанавливает учётную ставку процента.
6)	Банк обслуживает расчёты фирм.

Содержательный блок «Финансовая грамотность»
в кодификаторе ОГЭ и ЕГЭ

Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

- 1) *открытие и обслуживание банковских карт; 2) покупка и продажа валюты;*
3) *принятие средств от граждан на депозит; 4) обслуживание счетов фирм;*
5) *назначение ключевой (учётной) ставки; 6) эмиссия денег.*

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.
Запишите это слово (словосочетание).

Обыкновенная акция, ценная бумага, облигация, вексель, чек.

Содержательный блок «Финансовая грамотность»
в кодификаторе ОГЭ и ЕГЭ

Составить план по теме « Банки и банковская система». План должен содержать не менее 3-х пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

