

Методические особенности подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Разбор ДЕМО-2021. Методические рекомендации



Тишина Елена Владимировна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №1 ст. Каневской
Краснодарского края

ОГЭ -2021

ИЗМЕНЕНИЯ

- Количество тестовых заданий сократили с 14 до 13
- Добавили новое задание с развёрнутым ответом (№5). В нем нужно проанализировать визуальную информацию
- Общий балл увеличили с 35 до 37 баллов
- Время выполнения – 180 минут

Структура ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей.

В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом.

В II части только задания с развернутым ответом.

Всего придется решить 24 задания по шести тематическим блокам:

- Человек и общество
- Сфера духовной культуры (Духовная сфера)
- Экономика
- Социальная сфера
- Сфера политики и социального управления (Политика)
- Право

I часть ОГЭ по обществознанию состоит из 20 заданий.
Их можно разделить на три категории: тестовые задания, форматные задания и задания с развёрнутым ответом

<i>Тематический блок</i>	<i>Номера заданий</i>
Человек и общество; Сфера духовной культуры	2-4
Экономика	7-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков.

За каждый правильный ответ дают 1 балл.

2

На уроке школьники изучали семейное законодательство Российской Федерации на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.
- Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Форматные задания

Не известно, какой тематический блок встретится.

Зато формат заданий всегда одинаковый.

Всего в первой части есть три форматных задания:

Задание №15 (2 балла) – задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Важно! Установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого столбца, каждая цифра второго столбца должна хотя бы один раз встретиться в вашем ответе. Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом.

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №19 (1 балл) — задание на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть 4 признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.

19

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

Черты сходства		Черты различия	

Задание №20 (1 балл) – задание на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в этом задании, невозможно. Ответ должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
... Российской Федерации	Разработка и исполнение государственного бюджета
Государственная Дума	Принятие законов Российской Федерации

Ответ: _____

Задания с развернутым ответом

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяются в соответствии с критериями.

Задание 1 (2 балла) — задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии. Лучше научиться самостоятельно составлять, а не заучивать понятия. Выбирать нужно наиболее знакомый термин.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации.

Это новое задание, которое появилось в ОГЭ по обществознанию 2021 года. Представлено фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности. Внимание: нужны не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос!

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность. В условии задачи дана вымышленная ситуация, ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы:

- Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
- Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
- Личный финансовый план и сбережения

Ответ должен быть лаконичным и аргументированным

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.»

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

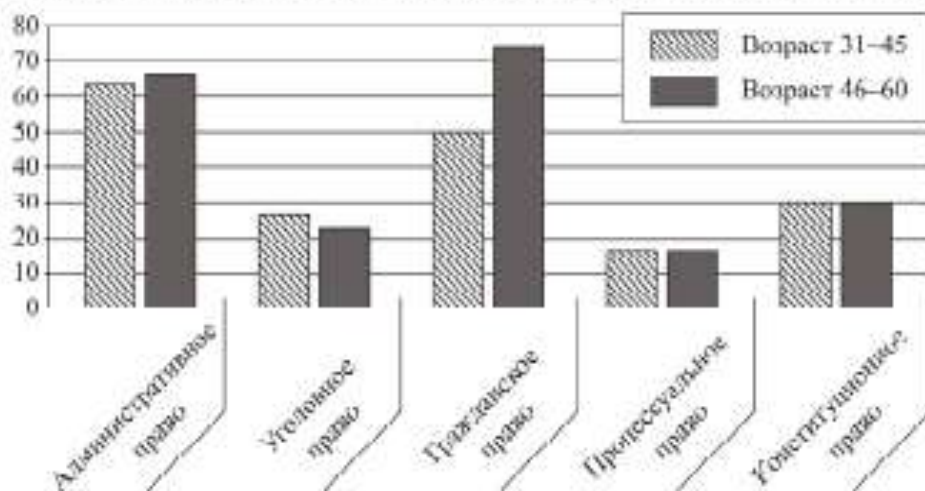
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника. Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы. Баллы в этом задании часто теряют по невнимательности. Нужно чётко и внимательно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице.

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания II части

Вторая часть ОГЭ по обществознанию важна не менее, чем. Перед учащимися будет текст, после которого идут четыре задания с развернутым ответом. Текст может относиться к любому из шести тематических блоков.

Эти задания проверяют эксперты, чётко опираясь на критерии. Уделите особое внимание критериям, чтобы понимать, как должен выглядеть идеальный ответ.

<i>Номер задания</i>	<i>Задание</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 21	Составление плана текста (<i>план может содержать от трёх до пяти пунктов</i>)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>)	2 балла
Задание 23	Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров.</i> <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i>	3 балла
Задание 24	Составление аргументов (<i>требует привлечения знания <u>фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент- факт+пояснение к нему</i>	2 балла

Рекомендации учащимся для подготовки к экзамену

- Осознайте, что обществознание с точки зрения теории — такой же предмет, как и все остальные
- Не бойтесь большого объёма теории. Фокусируйтесь не на заучивании, а на понимании терминов через примеры или аналогии.
- Составьте для себя список тем для изучения, исходя из кодификатора. Отмечайте пройденные темы по мере прогресса. Так вы не запутаетесь, какие теоретические аспекты уже изучили.
- Уделяйте сопоставимое внимание каждому из шести тематических блоков. Не стоит выделять любимый блок и изучать его: в экзамене встречаются все шесть.
- Обращайте внимание не только на теорию, но и на формат заданий. Так вы уменьшите количество ошибок, которые обычно допускают по невнимательности.
- Изучите критерии оценивания как в первой, так и во второй части экзамена.
- Пишите разборчиво. Понятный почерк важен для обеих частей ОГЭ.

уважением внутреннего слуха.

20 Процесс - тип развития, который
результат порождается от совершенного
более примитивному, утрате многого
создавать что-либо новое.

21 Реформа - преобразование, изменение содержания отдельного соглашения то или процесс без изменения его содержания.

2.2 Равновесие - координатное множество переломов. (Графически важно)

23. Потребность - внутреннее состояние нематериального или функционального недостатка чего-либо при условии зависимости от окружающих факторов.

24. Виды потребностей.

1. Экономические потребности
2. Социальные потребности
3. Духовные потребности

25. Глобальные проблемы - это социально-природные проблемы, которые зависят от деятельности человека.

27. **Словообразование** - процесс образования новых слов из существующих. В русском языке словообразование осуществляется различными способами: морфологическим, деривационным, акронимическим, аббревиатурным, калькированием, заимствованием и т.д.

28. Infusenthiaceae - это классификация
всех инфузорий, обитающих в пресной воде.
в двух семействах: инфузиарии.

14.00 11 24

Pyrothas aspera

1. Психотура - совокупность действий и способств. в производственном, общественном и духовном отношении. *Знач.*

2. Защитный механизм - это функция психики, которая служит для защиты личности от психического дискомфорта, вызванного внутренними конфликтами.

3. Национальное единство - международная
политика, направленная на укрепление
дружбы и сотрудничества между народами
и государствами, на обеспечение
стабильности и безопасности
мирового сообщества.

Терминология. Тема «Экономика»

Ученик 9 класса








Вариант 1

02.02.18

15/200/2

1.	Экономика (хозяйство)	это совокупность и система хозяйств, функционирующих для удовлетворения потребностей общества или отдельных индивидов.
2.	Факторы производства	это производственные ресурсы, используемые для производства товаров и услуг.
3.	Товар	это вещь, обладающая полезностью для потребителей и способная удовлетворять их потребности.
4.	Производство	это процесс преобразования ресурсов в товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей.
5.	Основной капитал	это часть капитала, которая используется для производства товаров и услуг, а не для потребления.
6.	Труд	это совокупность физических и интеллектуальных усилий, затрачиваемых на производство товаров и услуг.
7.	Типы экономических систем	это различные способы организации производства и распределения ресурсов в обществе.
8.	Спрос	это желание и способность потребителей приобрести определенный товар или услугу по определенной цене.
9.	Закон предложения	это закон, согласно которому при прочих равных условиях увеличение цены приводит к увеличению предложения.
10.	Цена предложения	это минимальная цена, по которой производители готовы предложить определенный товар.
11.	Переменные издержки	это часть издержек, которая меняется в зависимости от объема производства.
12.	Акция	это ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на участие в прибыли и управлении компанией.
13.	Рынок, его виды	это место или механизм, где происходит взаимодействие покупателей и продавцов для обмена товарами и услугами.
14.	Рабочая сила	это совокупность физических и интеллектуальных способностей человека, способных к труду.
15.	Виды безработицы	это различные формы отсутствия работы, включая структурную,摩擦ную и сезонную.
16.	Инфляция, ее виды	это процесс устойчивого и общего повышения цен в экономике.
17.	Налоги, их виды	это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
18.	Бюджет, его формы	это финансовый план государства, включающий доходы и расходы.
19.	Мировая экономика	это совокупность всех национальных экономик, функционирующих на мировом рынке.
20.	Деньги	это средство обращения, которое используется для обмена товарами и услугами.

Выполнение работ на сайте «Решу ОГЭ»

9А		9Б	9В	9Г	Без группы	+		
← →		Баллы / оценки						
								
		2874990  18.11.2020	2856339  29.10.2020	2842231  15.10.2020	2835283  08.10.2020	2827550  26.09.2020	2823023  19.09.2020	
1.	<div></div>	3.25		<u>10 / 3</u>	<u>22 / 3</u>	<u>10 / 3</u>	<u>11 / 4</u>	н
2.		4		н	<u>18 / 3</u>	<u>13 / 4</u>	<u>15 / 5</u>	н
3.		4.2	<u>44 / 4</u>	<u>17 / 4</u>	<u>26 / 4</u>	<u>13 / 4</u>	<u>14 / 5</u>	н
4.		4		<u>13 / 3</u>	<u>26 / 4</u>	<u>13 / 4</u>	<u>15 / 5</u>	н
5.		2.33		<u>2 / 2</u>	<u>0 / 2</u>	н	<u>7 / 3</u>	н
6.		5		н	<u>29 / 5</u>	<u>15 / 5</u>	<u>15 / 5</u>	н
7.		4.25	<u>41 / 4</u>	<u>13 / 3</u>	н	<u>14 / 5</u>	<u>15 / 5</u>	н
8.		3		<u>6 / 2</u>	<u>12 / 2</u>	<u>7 / 3</u>	<u>15 / 5</u>	н
9.		4		н	<u>19 / 3</u>	<u>12 / 4</u>	<u>14 / 5</u>	н
10.		3.5	<u>23 / 3</u>	<u>14 / 3</u>	<u>26 / 4</u>	<u>13 / 4</u>	<u>12 / 4</u>	<u>20 / 3</u>
11.		10.7			28 / 4	<u>14 / 5</u>	<u>15 / 5</u>	<u>28 / 5</u>
12.		4		<u>17 / 4</u>	<u>28 / 4</u>			
13.		3.75		<u>13 / 3</u>	<u>23 / 3</u>	<u>11 / 4</u>	<u>14 / 5</u>	н
14.		4		н	<u>19 / 3</u>	<u>11 / 4</u>	<u>14 / 5</u>	н
15.		4		<u>16 / 4</u>				null
16.		5			н	<u>15 / 5</u>	<u>15 / 5</u>	н
17.		3.17	<u>28 / 3</u>	<u>12 / 3</u>	<u>22 / 3</u>	<u>7 / 3</u>	<u>11 / 4</u>	<u>20 / 3</u>
Среднее		34	12.1	20.8	12	13.5	22.7	

9 «А» подготовка к ОГЭ по обществознанию
Задания и теория по блоку «Духовная культура»

п/п	ФИ учащегося	14.10.		16.10.	20.10.	21.10.		22.10.		27.10.	
		Вариант ОГЭ задание 3		Разбор заданий демоверсии теория	Тетрадь по теории «Духовная культура»	Вариант ОГЭ задание 15		Работа по теории «Духовная культура»		Вариант ОГЭ задание 1	
		балл	оценка			балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
		10	3	+	+	22	3	6	2	не сдал	2
		13	4	+	+	18	3	6	2	не сдал	2
		13	4	+	+	26	4	12	5	9	5
		13	4	+	+	26	4	н		не сдал	2
		не сдал	2	н	не сдала	0	2	н		9	5
		15	5	+	+	29	5	н		не сдала	2
		14	5	+	+	не сдала	2	10	4	8	4
		7	3	+	+	не сдала	2	2	2	4	2
		12	4	+	+	19	3	1	2	не сдал	2
		13	4	+	не сдала	26	4	9	3	9	5
		14	5	+	+	28	4	12	5	10	5
		11	4	+	+	23	3	7	3	не сдал	2
		11	4	+	+	19	3	1	2	не сдал	2
		15	5	+	+	не сдала	2	12	5	10	5
		не сдал	2	+	не сдал	не сдал	2	1	2	не сдал	2
		7	3	+	+	22	3	8	3	5	3
	Максимальный балл	15	5			30	5	13	5	10	5

Прошу довести информацию до сведения родителей.

Учитель обществознания

Е.В. Тишина

Классный руководитель