

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**РАЗБОР ЗАДАНИЙ  
9 класс**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**5 февраля 2020**

**Задание 1. [8 баллов].** Перед Вами 16 изображений, отсылающих к событиям и историческим деятелям отечественной истории IX – XVI вв. Разделите эти изображения на 8 пар, по одной паре на каждое столетие, взяв по одному изображению из левого и правого столбцов. Ответ занесите в таблицу.





## Задание 1.

### 1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	3, 4
X	14, 15
XI	1, 16
XII	6, 9
XIII	7, 12
XIV	2, 13
XV	5, 10
XVI	8, 11

Каждый правильно соотнесенный со столетием номер изображения является верным ответом. Подсчитав все верные ответы, выставаем баллы за задание по следующей схеме:

1-2 верных ответа – 1 балл	9-10 верных ответов – 5 баллов
3-4 верных ответа – 2 балла	11-12 верных ответов – 6 баллов
5-6 верных ответов – 3 балла	13-14 верных ответов – 7 баллов
7-8 верных ответов – 4 балла	15-16 верных ответов – 8 баллов

## Задание 1.

IX		<p><i>Призвание варягов</i></p> <p><i>Миниатюра из Радзивилловской летописи.</i></p>		<p><i>Рюрик.</i></p> <p><i>Памятник 1000- летия Руси Великий Новгород</i></p>
X		<p><i>Олег прибывает щит на ворота Царьграда</i></p> <p><i>Гравюра Ф.А. Бруни</i></p>		<p><i>Херсонес (Корсунь)</i></p>
XI		<p><i>Дочери Ярослава</i></p> <p><i>Святая София. Киев Фреска</i></p>		<p><i>Серебряник Ярослава</i></p>



## Задание 1.

XII		<p><i>Плачь Ярославны</i></p> <p><i>Картина В.П. Перова</i></p>		<p><i>Нестор-летописец</i></p> <p><i>М.М. Антокольский</i></p>
XIII		<p><i>Героическая оборона Старой Рязани от монголо-татарских войск в 1237 г.</i></p> <p><i>Дешалыт Е.И. диорама</i></p>		<p><i>Кадр из фильма «Александр Невский»</i></p> <p><i>С. Эйзенштейн</i></p>
XIV		<p><i>Видение отроку Варфоломею</i></p> <p><i>Картина М.Нестерова</i></p>		<p><i>Московский Кремль при Дмитрии Донском</i></p> <p><i>Картина А.Васнецова</i></p>



## Задание 1.

XV		<p><i>Великая княгиня Софья Витовтовна на свадьбе великого князя Василия Тёмного в 1433 году срывает с князя Василия Косого пояс, принадлежавший некогда Дмитрию Донскому»</i></p> <p><i>П. Чистяков</i></p>		<p><i>Маршрут Афанасия Никитина</i></p>
XVI		<p><i>Герб Архангельска</i></p> <p><i>Основан в 1584 г.</i></p>		<p><i>Завоевания России в Ливонской войне до 1577 г.</i></p>

**Задание 2. [5 баллов].** Многие из характеристик родов деятельности наших предков теперь забыты, а сами их названия вызывают лишь недоумение. Разделите приведенные суждения на верные и неверные. Ответ оформите в виде таблицы. Работы, в которых все суждения отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

1. **Бондарь** – специалист по изготовлению бочек или деревянной посуды.
2. **Бортник** – специалист по судостроению.
3. **Затинщик** – боец передового отряда войска, начинавшего сражение.
4. **Коробейник** – изготовитель и продавец коробов из бересты.
5. **Кравчий** – помощник портного, отвечавший за раскрой ткани.
6. **Офеня** – представитель преступного мира, мелкий вор.
7. **Рудомет** – специалист по кровопусканию.
8. **Стряпчий** – придворный повар в Московском государстве.
9. **Толмач** – переводчик.
10. **Ясельничий** – воспитатель малолетних детей царя.



## Задание 2.

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 7, 9	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10

Считаем правильные ответы в таблице (номера, верно помещенные в соответствующую графу):

2-3 правильных элемента – 1 балл

8-9 правильных элементов – 4 балла

4-5 правильных элемента – 2 балла

10 правильных элементов – 5 баллов

6-7 правильных элементов – 3 балла

Работы, в которых все суждения отнесены либо к верным, либо к неверным, не оценивать!

## **Задание 2.**

### **ВЕРНО:**

*Бортник – специалист по изготовлению бочек или деревянной посуды.*

*Рудомет – специалист по кровопусканию*

*Толмач – переводчик*

### **НЕВЕРНО:**

*Бортник – сборщик меда и воска диких пчел*

*Затинщик - воин при затинной пищали, длинном крепостном орудии, которое устанавливалось в затине — особом месте внутри крепостной ограды древнерусских городов*

*Коробейник – мелкий торговец – разносчик*

*Кравчий - придворный чин Русского государства, ответственный за стольников, подающих еду и напитки*

*Офеня – странствующий торговец мелкого товара*

*Стряпчий – должностное лицо*

*Ясельничий – помощник конюха*



**Задание 3. [5 баллов].** Вам предлагается описание трех вариантов ситуаций, моделируемых с использованием реалий Московского государства рубежа XVI – XVII вв. Но лишь одна из них могла на самом деле произойти в этот период. Выберите один верный вариант. Ответы оформите в виде таблицы.

**Ситуация 1.** Варианты выбора:

А. 1. За бегство со службы служилого человека наказали повышением поместного оклада;

Б) За бегство со службы служилого человека наказали понижением поместного оклада;

В) За бегство со службы служилого человека наказали превращением поместного оклада в вотчинный.

**Ситуация 2.** Варианты выбора:

А. Государь за службу пожаловал стольнику боярский чин;

Б. Государь казнил гонца за то, что он привез сеунч;

В. Патриарх наложил на боярина епитимью за то, что тот начал местнический спор с некрещеным татарским царевичем.

**Ситуация 3.** Варианты выбора:

А. Окольный был отправлен великим послом в Англию;

Б. Боярин был отправлен великим послом в Речь Посполитую;

В. Думный дворянин был отправлен посланником в Японию.

**Ситуация 4.** Варианты выбора:

А. При появлении в уезде писца крестьяне сожгли свои сохи, чтобы уменьшить налогообложение;

Б. При появлении в уезде писца крестьяне убедили его в том, что доходы от продажи урожая сократились, чтобы уменьшить налогообложение;

В. При появлении в уезде писца крестьяне убедили его в том, что их земля неплодородная, чтобы уменьшить налогообложение.

**Ситуация 5.** Варианты выбора:

А. Стольник купил поместье и зарегистрировал купчую в Поместном приказе;

Б. Дьяк получил поместье и получил ввозную грамоту из Поместного приказа;

В. Гость был пожалован вотчиной в Сибири и получил жалованную грамоту из Сибирского приказа.

**Задание 3. [5 баллов].** Вам предлагается описание трех вариантов ситуаций, моделируемых с использованием реалий Московского государства рубежа XVI – XVII вв. Но лишь одна из них могла на самом деле произойти в этот период. Выберите один верный вариант. Ответы оформите в виде таблицы.

**3. [5 баллов]**

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	<b>Б.</b>	<b>А.</b>	<b>Б.</b>	<b>В.</b>	<b>Б.</b>

По 1 баллу за каждый верный ответ.



**Задание 4. [7 баллов].** Исторiku часто приходится иметь дело со специальной терминологией. Поэтому очень важно правильно понимать смысл терминов и уметь их грамотно писать. Вам предлагается список терминов и набор иллюстраций. Выполните следующие задания:

- 1. Вставьте (впишите) пропущенные буквы в предлагаемые термины. Количество прочерков « — » соответствует количеству пропущенных букв.
- 2. Вспомните значение терминов и подберите к каждому термину подходящий набор иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы на бланке ответов

Термин		Буквенное обозначение иллюстраций	
Сфр - гистика			
Б - нистика			
Н - м - - матика			
Ф - л - ристика			
- п - графика			
А 		Б 	В 
Д 		Е 	Ж 
		З 	

## Задание 4.

### 4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр <u>а</u> гистика	А, В
Б <u>о</u> нистика	Е, З
Н <u>у</u> м <u>из</u> матика	Б
Ф <u>а</u> л <u>е</u> ристика	Г, Ж
<u>Э</u> п <u>и</u> графика	Д

Сначала проверяем правильно заполненные пропуски букв в терминах. Считаем верно вставленные буквы.

2-3 правильных элемента – 1 балл

4-5 правильных элемента – 2 балла

6-7 правильных элементов – 3 балла

8-9 правильных элементов – 4 балла

Потом проверяем правильное соотнесение термина и иллюстрации, даже при наличии грамматических ошибок в написании терминов. Первая и вторая части задания проверяются независимо друг от друга.

2-3 правильных элемента – 1 балл

4-6 правильных элемента – 2 балла

7 - 8 правильных элементов – 3 балла



## Задание 4.

<b>Сфрагистика</b> – наука, изучающая печати	А,В	А. Печать Ивана III В. Государственная печать конца XVII в.
<b>Бонистика</b> – наука, изучающая денежные знаки, вышедшие из употребления	Е, З	Е. Банкнота Азербайджанской советской социалистической республики 1921 г.  З. Чековая книжка СССР
<b>Нумизматика</b> – наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения	Б	Б. Пять копеек Екатерины II
<b>Фалеристика</b> – наука, изучающая историю орденов, медалей, значков	Г,Ж	Г. Медаль за отвагу. Ж. Знак Лучшему ударнику УРСР.
<b>Эпиграфика</b> – наука, изучающая надписи на твёрдых материалах	Д	Д. Исповедь-завещание Ивана (Головы) Соловцова. XVI в. Нижний Новгород

**Задание 5. [10 баллов].** Перед Вами карта и цитаты, характеризующие события, связанные с внешней политикой России конца XVII – XVIII вв. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните следующие задания.

1. Внимательно изучите цитаты и расположите их в хронологическом порядке, определив, о каких событиях, связанных с внешней политикой России, идет речь.
2. Найдите на карте объект в соответствии с заданием после каждой цитаты и заполните таблицу. Обратите внимание на то, что на карте есть один лишний кружок.
3. Данное изображение карты содержит ошибку (противоречие) в отображении границ Российской империи во второй половине XVIII века. Укажите, в чём конкретно оно состоит, заполнив попуски в бланке ответов.

**Цитаты:**

**А.** «Эта необыкновенная женщина, которая в течение 30 лет управляла империей, первая возбудила все дворы Европы против [название этого государства], однако она внесла в коалицию, которую спровоцировала, только раскаты своей ненависти и активность своих интриг». Найдите на карте столицу государства, название которого пропущено в цитате.

**Б.** «Сейм избрал герцогом известного полководца, пасынка короля Августа II Морица Саксонского, который намеревался затем жениться на вдовствующей герцогине. В [столица герцогства] был направлен А.Д. Меншиков в сопровождении сильного военного отряда. Ему удалось помешать браку...». Найдите на карте центр герцогства, в которую был послан отряд А.Д. Меншикова.

**В.** «Ещё в декабре... в Берлине между Россией, Австрией и Пруссией было достигнуто соглашение, по которому договаривающиеся стороны обязывались сохранять внутреннее устройство [этого государства] и не допускать на [его] престол ставленника Франции». Найдите на карте столицу государства, в отношении которого были достигнуты эти договорённости.



**Задание 5. [10 баллов].** Перед Вами карта и цитаты, характеризующие события, связанные с внешней политикой России конца XVII – XVIII вв. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните следующие задания.

1. Внимательно изучите цитаты и расположите их в хронологическом порядке, определив, о каких событиях, связанных с внешней политикой России, идет речь.
2. Найдите на карте объект в соответствии с заданием после каждой цитаты и заполните таблицу. Обратите внимание на то, что на карте есть один лишний кружок.
3. Данное изображение карты содержит ошибку (противоречие) в отображении границ Российской империи во второй половине XVIII века. Укажите, в чём конкретно оно состоит, заполнив попуски в бланке ответов.

Г. «Конференция при Высочайшем дворе определила ближайшие дипломатические и внешнеполитические задачи: «короля [этого государства] до приобретения новой знатности не допускать, но паче силы его в умеренные пределы привести, ослабляя его, сделать его для России нестрашным и незаботным». Найдите на карте столицу государства, о правителе которого идёт речь в этой цитате.

Д. «В августе в городе [название города] был заключён мирный договор: Россия закрепила своё положение на Балтике, упрочила оборону северо-западных границ. Правительство [государства – второго участника соглашения] признало все прежние завоевания России в Прибалтике и условия предыдущего мирного договора». Найдите на карте город, в котором был заключён данный договор.

Е. «19 июня состоялась встреча Петра и [имя монарха – второго участника встречи]. Император славился осторожностью, опытностью и не отличался хорошими манерами. Беседа свелась к обмену ничего не значащими любезностями. Скованные светскими приличиями и дипломатическим ритуалом, энергия и злость на пустую беседу требовали выхода. Увидев в придворном парке пруд и лодку, Петр схватил весла и некоторое время бешено грёб, восстанавливая душевное равновесие, вызывая смех и удивление придворных». Найдите на карте столицу государства, в котором проходили эти переговоры.

Ж. «Русский флот был направлен из [название главной базы русского флота в данный период] в Средиземное море для блокады Черноморских проливов и пресечения коммуникаций турецкой армии. Предполагалось поднять национально-освободительное движение в Греции и на Балканах. Общее командование экспедицией было поручено А.Г. Орлову, флотом командовал адмирал Г.А. Спиридов». Найдите на карте местоположение



**Задание 5. [10 баллов].** Перед Вами карта и цитаты, характеризующие события, связанные с внешней политикой России конца XVII – XVIII вв. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните следующие задания.

1. Внимательно изучите цитаты и расположите их в хронологическом порядке, определив, о каких событиях, связанных с внешней политикой России, идет речь.
2. Найдите на карте объект в соответствии с заданием после каждой цитаты и заполните таблицу. Обратите внимание на то, что на карте есть один лишний кружок.
3. Данное изображение карты содержит ошибку (противоречие) в отображении границ Российской империи во второй половине XVIII века. Укажите, в чём конкретно оно состоит, заполнив попуски в бланке ответов.





## Задание 5.

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	6	Вена
Б	3	Митава
В	4	Варшава
Д	1	Або
Г	5	Берлин
Ж	2	Кронштадт
А	8	Париж

Проверка таблицы:

1) **1 балл** за правильно заполненный первый слева столбец. Проверяем последовательность букв – хронологическую последовательность отрывков.

2) **По 1 баллу** за каждую правильно заполненную строку. Проверяем только строки по горизонтали вне зависимости от хронологической последовательности – **максимум 7 баллов за эту часть задания.**

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России \_\_\_\_\_ **Крыма** \_\_\_\_\_ ( **1783** г. )  
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по \_ **первому разделу Речи Посполитой** \_ ( **1772** г. )  
(название события) (год события)

на карте не отображено.

Принимать также вариант:

присоединение территории по \_ **Кючук-Кайнарджийскому договору** \_ ( **1774** г. )  
(название события) (год события)

на карте не отображено.

**2 балла** за все правильно заполненные пропуски, **1 балл** – при одной ошибке или одном незаполненном пропуске.



**Задание 6. [9 баллов].** Перед Вами таблица, в которой даны показатели социально-экономического развития России в первой половине XIX в. и их значения. Установите верное соответствие между ними. Ответ оформите в виде таблицы, переписав в неё верные значения показателей..

Показатель		Значение
1	Военные расходы Российской империи в 1853 г. (тыс. руб.)	3,3
2	Доля крепостных ко всему населению к концу 1850-х гг. (%)	11
3	Население Санкт-Петербурга в 1811 г. (тыс. чел.)	37
4	Протяженность железных дорог к 1860 г. (верст)	69
5	Средняя урожайность в Тульской губернии в 1802-1811 гг. (в "самах")	336
6	Численность дворян к 1858 г. (тыс. чел.)	887
7	Численность населения России к середине XIX в. (млн. чел.)	1 490
8	Число пароходов на внутренних торговых путях в 1825 г.	5 261
9	Число промышленных предприятий в 1825 г.	98 540

## Задание 6.

### 6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98 540	37	336	1 490	3,3	887	69	11	5 261

По **1 баллу** за каждый правильный ответ.

**Задание 7. [6 баллов].** Перед Вами фрагмент из воспоминаний известного деятеля русской культуры, в котором он передает слова своего учителя в искусстве: «Образование — великое дело! Знание — страшная сила. Оно только и освещает всю нашу жизнь и всему дает значение.. ничто так не возвышает человека, как образование... художник есть критик общественных явлений: какую бы картину он ни представил, в ней ясно отразится его мирозерцание, его симпатии, антипатии и, главное, та неуловимая идея, которая будет освещать его картину. Без этого света художник ничтожен... Особенно теперь нужно художнику образование. Русскому пора, наконец, становиться на собственные ноги в искусстве, пора сбросить эти иностранные пеленки; слава богу, у нас уже борода отросла, а мы все еще на итальянских помочах ходим. Пора подумать о создании своей русской школы национального искусства!..»

1. Как называлась организация, в которую входили художники, разделявшие изложенные взгляды на искусство?

2. Из представленных ниже картин выберите только те, которые, на Ваш взгляд, могли принадлежать кисти художников, входивших в эту организацию. Выпишите буквенные обозначения выбранных Вами картин. Работы, в которых выписаны все буквенные обозначения, оцениваться не будут!



## Задание 7.

### 7. [6 баллов]

1. Название организации – Товарищество передвижных художественных выставок (принимать также ответы «передвижники», «товарищество передвижников» и др. варианты со словом «передвижник») – **1 балл** за правильный ответ. **Если организация не названа либо названа неверно, далее не проверяем!**

2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) – В, Г, Е, Ж, З, К. Работы, в которых выписаны все буквенные обозначения, не оценивать!

1-2 правильных ответа – 1 балл 3 правильных ответа – 2 балла	4 правильных ответов – 3 балла 5 правильных ответов – 4 балла 6 правильных ответов – 5 баллов
---	---

Максимально **5 баллов** за эту часть ответа.

## Задание 7. ВЕРНО:

В.			<i>И.Н. Крамской</i> <i>Портрет Д.Т. Менделеева</i> <i>1878</i>	Ж.			<i>В. Маковский</i> <i>Свидание</i> <i>1883</i>
Г.			<i>И. Шишкин</i> <i>Осень</i>	З.			<i>В. Суриков</i> <i>Старик-огородник</i> <i>1882</i>
Е.			<i>И.Н. Крамской</i> <i>Неутешное горе</i> <i>1884</i>	К.			<i>В.Г. Перов</i> <i>Рыболов</i> <i>1871</i>



## Задание 7. НЕВЕРНО:

А.		Ф.А. Бруни Автопортрет 1810-е	И.		В.Г. Шварц Вешний поезд царицы на богомолье при царе Алексее Михайловиче 1868
Б.		А. Венецианов Жнецы 1825	Л.		С. Щедрин Колизей в Риме 1822
Д.		А. Лосенко Владимир и Рогнеда 1770	М.		Ф.А. Бруни Медный змий 1841



## Задание 7. НЕВЕРНО:

Н.



*Б. Иогансон  
Рабфак идет  
1928*

О.



*А. Дейнека  
Эстафета по кольцу  
1947*

**Задание 8. [9 баллов].** Прочтите фрагменты из поэмы С.А. Басова-Верхоянцева «Конёк-Скакунок» и выполните следующие задания:

1. Укажите реальных исторических деятелей, которые подразумеваются в тексте под «Царём Берендеем» и «заморскими Царицами Синицами».

Как во городе столичном,  
Во дворце живет отличном  
Царь страны той, Берендей  
(Пятьдесят под ним царей).

С ним живут и две царицы,  
Две Заморские Синицы:  
Берендея мать - одна,  
А другая-то жена.

2. Определите исторические события, о которых идёт речь в представленных фрагментах. Расположите фрагменты в хронологической последовательности.

**Фрагмент А.**

Порешили в тот же час  
Забастовку сделать враз,  
И, с завода на завод,  
Всех пошли снимать с работ.  
Стали фабрики, заводы,  
Поезда и пароходы.  
Ни капусты, ни муки  
Не подвозят мужики.  
Пекарь булок не печет.  
Дворник улиц не метет.  
У царя, у Берендея,  
Разбежались все лакеи...

**Фрагмент Б.**

А указу в подкрепление  
Тут же вышло повеленье:  
Хочет, дескать, Берендей  
Видеть выборных людей -  
От народа ходоков,  
Депутатов-мужиков.  
Эту выборную рать  
Будут Думой величать.  
Чтоб царю зимой и летом  
Бегать в Думу за советом,  
А без Думы той согласия  
Не царить и одночасья.

**Задание 8. [9 баллов].** Прочтите фрагменты из поэмы С.А. Басова-Верхоянцева «Конёк-Скакунок» и выполните следующие задания:

**Фрагмент В.**

...Не успел продрать он глаз,  
Как услышал донесенье:  
-- "Царь, в столице возмущенье.  
На дворец толпа идет --  
Правды требует народ".  
Посмелел тут царь немножко,  
Глянул он в свое окошко:  
В самом деле, у сеней  
Видно множество людей --  
Все простые мужики  
Да с заводов батраки.  
Если б всех их сосчитать,  
Было б тысяч двадцать пять,  
А, пожалуй, что и боле, -  
И кричат - "Земли и воли!"  
Берендей глазком мигнул,  
Белой ручкой шевельнул, -  
Налетели гайдуки  
И донские казаки,  
С криком врезались в народ.  
Всадник плеточкой сечет,  
Конь его зубами рвет.  
От казачьих тех наград  
Врассыпную стар и млад.

**Фрагмент Г.**

Пресветлейший Берендей!  
Манифест издай скорей:  
Объяви всему народу,  
Что даешь ему свободу.  
Пусть про верных слуг твоих,  
Про чиновников лихих,  
В деревнях и в городах,  
На письме и на словах  
Говорит, что знает, всяк, -  
Будь он умный, будь дурак, -  
Не боясь за то попасть  
В волостную али в часть.

**Фрагмент Д.**

Тру-ру-бум! Тру-ру-бум!  
Поднялся ужасный шум.  
Сторонись, народ честной, -  
Суд наехал полевой!  
Прокурором сам паук.  
Из его ли цепких рук  
Жив никто не выходил.  
Таракан судьбою был,  
Он на хлебушке ржаном,  
На мужицком, даровом,  
Разжирел, как старый сом.



## Задание 8.

### 8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	Николай II
«Заморская Синица» (мать)	Мария Федоровна и / или Дагмара
«Заморская синица» (жена)	Александра Фёдоровна и / или Алиса Гессен-Дармштадтская

По 1 баллу за каждое верное указание. Максимум - **3 балла**.

2. Укажите исторические события, о которых метафорически говорится в представленных фрагментах.

Фрагменты в хрон. последовательности	События, отраженные в этих фрагментах
В	«Кровавое воскресенье» (принимать также «начало первой русской революции», «разгон демонстрации 9 января 1905 года»).
А	Всероссийская октябрьская политическая стачка
Г	Объявление Манифеста 17 октября («об усовершенствовании государственного порядка»)
Б	Объявление выборов в I Государственную Думу
Д	Учреждение военно-полевых судов

По **1 баллу** за каждое верно определенное событие (проверяем строки горизонтально), вне зависимости от хронологической последовательности. **Максимум - 5 баллов. 1 балл** за хронологическую последовательность (проверяем только последовательность букв в левом столбике по вертикали).

**Задание 9. [9 баллов].** Перед вами – таблица с пропущенными названиями городов. Определите названия, отталкиваясь от того, что годы, расположенные в правом столбце, – это годы, когда город подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
	1238, 1327/28, 1485, 1941
	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
	1854-1855, 1941-1944

## Задание 9.

### 9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
Елец	1395, 1919, 1941
Тверь	1238, 1327/28, 1485, 1941
Москва	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
Смоленск	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
Новгород (Великий Новгород)	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
Псков	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
Тула	1552, 1605, 1607, 1941
Азов	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
Севастополь	1854-1855, 1941-1944

По 1 баллу за каждую верно заполненную строку в таблице.



**Задание 10. [7 баллов].** Перед Вами – список правителей Российской империи. Всем им приходилось встречаться с известными деятелями зарубежной истории. Припомните, кто с кем виделся, и занесите ответ в таблицу на бланке ответов (поставьте знак «+» в соответствующей графе таблицы). Обращаем Ваше внимание на то, что правильных ответов может быть несколько. Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I						
Николай I						
Александр II						
Александр III						
Николай II						

## Задание 10.

### 10. [7 баллов].

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+	+			
Николай I			+	+		
Александр II				+	+	
Александр III				+	+	+
Николай II				+	+	+

Считаем все знаки «+», проставленные верно. **Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, не оценивать!**

1 балл за 1-2 правильных ответа.

2 балла за 3-4 правильных ответа.

3 балла за 5-6 правильных ответов.

4 балла за 7-8 правильных ответов.

5 баллов за 9-10 правильных ответов.

6 баллов за 11-12 правильных ответов.

7 баллов за 13 правильных ответов.

**Задание 11. [8 баллов].** Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде таблицы.

В (1 – год) произошло восстание прославленного гвардейского (2 – название) полка. Шефом этого полка был сам (3 – имя государственного деятеля). В ходе этого восстания солдаты потребовали смещения своего нового командира Ф.Е Шварца, который был ставленником всесильного \_\_ (4 – фамилия государственного деятеля)\_\_. О событиях в полку поступали постоянные донесения Санкт-Петербургскому военному генерал-губернатору \_\_ (5 – фамилия государственного деятеля). В результате полк был разоружен и отправлен в (6 – название крепости) крепость. Император находился в это время на конгрессе в (7 – название города). Об этих событиях он узнал от курьера из Петербурга (8 – фамилия будущего крупного представителя общественной мысли второй четверти XIX в., автора работы, публикация которой привела в дальнейшем к бурным спорам и появлению западничества и славянофильства)\_\_, который вскоре подал в отставку.



**Задание 11.**

**11. [8 баллов].**

Номер пропуска	Ответ
1	1820
2	Семеновский
3	Александр I
4	Аракчеев
5	Милорадович
6	Петропавловская
7	Троппау
8	Чаадаев

По 1 баллу за каждый правильно заполненный пробел.

**Задание 12. [10 баллов].** Перед Вами фрагменты из воспоминаний о Великой Отечественной войне. Ознакомьтесь с ними и выполните следующие задания:

1. Распределите фрагменты по годам. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Ответьте на вопросы: 1) О чьем выступлении говорится в фрагменте В? 2) О чьем выступлении говорится в фрагменте Е? 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д.

А. «А больших радостей: писем дорогих людей, побед на фронте – набиралось и того меньше... Весной началось победоносное немецкое наступление».

Б. «Город-страдалец смог вздохнуть свободно, начался подвоз туда продовольствия не только по Ладоге, но и наземным путем».

В. «Его выступление повергло нас всех в ужас. Из него было ясно, что немцы не только нанесли воздушные удары по нескольким крупным городам, но и начали наступление по всему фронту, прорвавшись на нашу территорию, в общем, без особых препятствий и быстро продвигаясь по ней».

Г. «По широкой Садовой улице около площади Восстания, где я стояла, шеренгами, почти в ширину мостовой шли пленные немцы в грязных серо-зеленых мундирах без знаков различия, небритые, с глубоко запавшими и опущенными глазами. На лицах некоторых был страх, они, видимо, опасались эксцессов. Но ничего такого не произошло».

Д. «Приехали мы в Москву в тот день, когда был опубликован приказ ставки о разгроме немцев под..., и вечером прозвучал первый салют победы с иллюминацией».

Е. «Неприятно прозвучала и его речь на торжественном приеме военных, где особо подчеркивались героизм и долготерпение русского народа, хотя воевали и страдали все народы СССР».

Ж. «Лето снова было мучительно тяжелым. Жар ... битвы, казалось, доносился в наш северный Томск. Я часто выходила к реке, сидела на ее низком зеленом берегу, а мысли мои уносились далеко, к берегам Волги».

**Задание 12. [10 баллов].** Перед Вами фрагменты из воспоминаний о Великой Отечественной войне. Ознакомьтесь с ними и выполните следующие задания:

1. Распределите фрагменты по годам. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Ответьте на вопросы: 1) О чьем выступлении говорится в фрагменте В? 2) О чьем выступлении говорится в фрагменте Е? 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д.

**З.** «По степным просторам Задонья, вплоть до Кавказского хребта, немцы быстро откатывались назад, деморализованные этим неслыханным поражением, подобного которому они не знали в Европе».

**И.** «От Эльбруса я получила два письма из района Наро-Фоминска, где он руководил маскировочными работами на рытье окопов».

**К.** «Я застыла у репродуктора. Был пасмурный морозный день, падал сухой, мелкий снег. И вдруг из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнесся над притихшей площадью. Он звучал необычно торжественно и радостно, ибо впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно».



## Задание 12.

### 12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В, И, К.	А, Ж.	Б, Д, З.	Г	Е
1 верный ответ – 1 балл		5-6 верных ответов – 4 балла		
2 верных ответа – 2 балла		7-8 верных ответов – 5 баллов		
3-4 верных ответов – 3 балла		9 верных ответов – 6 баллов 10 верных ответов – 7 баллов		

1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? – Молотов – 1 балл. 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? – Сталин – 1 балл. 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д – 5 августа 1943 – 1 балл.

**Задание 13. [7 баллов].** Перед Вами портреты лидеров стран, входивших в одно международное объединение, а также фрагменты из выступлений этих лидеров. Выполните следующие задания:

- 1) Укажите название объединения, в которое входили данные страны;
- 2) Соотнесите название страны, фотографию ее лидера и текстовый фрагмент выступления. Укажите фамилию лидера.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

**Фрагмент 1.** «Очень скоро вся ярость и мощь врага обрушатся на нас, но Гитлер знает, что он должен будет либо сокрушить нас на этом острове, либо проиграть войну. Если мы сумеем противостоять ему, вся Европа может стать свободной, и перед всем миром откроется широкий путь к залитым солнцем вершинам».



**Задание 13. [7 баллов].** Перед Вами портреты лидеров стран, входивших в одно международное объединение, а также фрагменты из выступлений этих лидеров. Выполните следующие задания:

- 1) Укажите название объединения, в которое входили данные страны;
- 2) Соотнесите название страны, фотографию ее лидера и текстовый фрагмент выступления. Укажите фамилию лидера.

**Фрагмент 2.** «Я лично уверен, что наша страна, ведущая войну против Японии в течение трех с половиной лет до настоящего времени сохранила свои силы, кроме того, заставила Японию погрязнуть в топком болоте трудностей. В этом деле помощь, оказанная СССР, действительно является огромной...».

**Фрагмент 3.** «Первый и фундаментальный факт: то, что началось как европейская война, развилось в мировую войну для покорения всего мира, как этого и хотели нацисты. Адольф Гитлер никогда не рассматривал господство над Европой как конечную цель. Европейское порабощение было только шагом для последних целей на всех других континентах. Для нас со всей очевидностью ясно, что Западное полушарие будет находиться в радиусе действия разрушительного нацистского оружия в случае, если продвижение гитлеризма не будет остановлено силой сейчас».

**Фрагмент 4.** «Мой путь в Москву представляется мне символическим. Такой же путь в будущем совершат все славянские народы. Мой путь сюда это манифестация славянской солидарности».

**Фрагмент 5.** «Правительство, ссылаясь на поражение наших армий, вступило в контакт с врагом, чтобы остановить боевые действия. Конечно мы были, мы есть затоплены вражеской силой: механической, сухопутной и воздушной... Но разве последнее слово уже сказано? Разве надежда должна исчезнуть? Разве это поражение окончательно? Нет!.. Что бы ни случилось, пламя... сопротивления не должно потухнуть и не потухнет».

**Фрагмент 6.** «Весь народ нашей свободной и независимой республики, связанный узами кровной, нерушимой дружбы с советским народом, с глубочайшим презрением заклеит этот изменнический акт со стороны фашистской Германии, ответит всемерным усилением дружбы советского и... народов, будет верен обязательствам, принятым на себя по договору о взаимной помощи, заключенному между... и СССР 12 марта 1936 года».

Ответ оформите в виде таблицы.



### Задание 13.

#### 13. [7 баллов]

Название объединения – Антигитлеровская коалиция – **1 балл.**

Далее по 1 баллу за каждую полностью правильно заполненную строку – максимум **6 баллов** за эту часть задания, даже если не названа Антигитлеровская коалиция. Первая и вторая части задания проверяются независимо друг от друга.

Номер фрагмента	Название страны	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера <sup>1</sup>
1.	Великобритания	Б.	Уинстон Черчилль
2.	Китай	Д.	Чан Кайши
3.	США	В.	Франклин Рузвельт
4.	Чехословакия	Г.	Эдвард Бенеш
5.	Франция	А.	Шарль де Голль
6.	Монголия	Е.	Хологийн Чойбалсан

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**