

# СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <b>Доходы и расходы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения.</li> <li>Понимать влияние образования на последующую карьеру.</li> <li>Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.</li> <li>Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.</li> <li>Уметь давать финансовую оценку различным потребностям и желаниям.</li> <li>Уметь оценить свои ежемесячные расходы.</li> <li>Уметь пользоваться дебетовой картой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать важность образования, которое обеспечит заработок.</li> <li>Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями.</li> <li>Осознавать необходимость ограничивать свои желания.</li> </ul>
 <b>Финансовое планирование и бюджет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать необходимость планирования доходов и расходов.</li> <li>Понимать отличие регулярных источников дохода от нерегулярных.</li> <li>Понимать отличия обязательных и необязательных расходов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать необходимость учета и планирования своих доходов и расходов.</li> </ul>
 <b>Личные сбережения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.</li> <li>Понимать принцип хранения денег на банковском счете.</li> <li>Иметь общее представление о различных способах сбережения. Осознание того, что сбережения могут приносить доход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь откладывать деньги на определенные цели.</li> <li>Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет.</li> <li>Уметь распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать важность сбережений.</li> </ul>

# СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <b>Кредитование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты.</li> <li>Понимать основные условия кредитования.</li> <li>Знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем.</li> <li>Понимать последствия долга.</li> <li>Понимать различий между дебетовой и кредитной картой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита.</li> <li>Уметь читать кредитный договор с банком.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита.</li> </ul>
 <b>Инвестирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования.</li> <li>Знать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь сравнивать доходности конкретных инвестиционных продуктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать, что инвестиции являются долгосрочными сбережениями.</li> </ul>
 <b>Страхование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать основные задачи и принципы страхования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать важность использования страховых продуктов в различных сферах жизни.</li> </ul>

# СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <b>Риски и финансовая безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание того, что такое финансовый риск.</li> <li>Понимать необходимость иметь «финансовую подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь защитить личную информацию, в т.ч. в Интернете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.</li> </ul>
 <b>Защита прав потребителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, что потребитель должен рассчитывать на получение качественных услуг.</li> <li>Понимать, что у потребителя есть как обязанности, так и права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь читать договор с финансовой организацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать, что права потребителя защищены.</li> </ul>
 <b>Общие знания экономики и азы финансовой арифметики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать функции основных финансовых организаций.</li> <li>Понимать, что такое инфляция.</li> <li>Понимать, что наличные деньги – это не единственная форма оплаты товаров и услуг.</li> <li>Знать, что процентные ставки и обменные курсы могут варьировать во времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать формы денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.).</li> <li>Уметь считать наличные деньги (купюры и монеты).</li> <li>Уметь правильно считать сдачу.</li> <li>Уметь различать рекламу и информацию о продукте.</li> <li>Уметь различать российские деньги и иностранную валюту.</li> <li>Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать влияние экономических и политических событий на собственное финансовое благополучие.</li> <li>Развивать критическое мышление.</li> </ul>