

Самым редким даром является оригинальность личности и мышления. Одно это качество может компенсировать недостаток всех остальных. Ведущим же качеством можно считать энтузиазм, поскольку без мотивации к исследовательской работе остальные качества лишаются смысла.


Ганс Селье

Развитие мотивации изучения математики через внеурочную деятельность

Учитель математики МБОУ СОШ №1
Антипова Лариса Владимировна

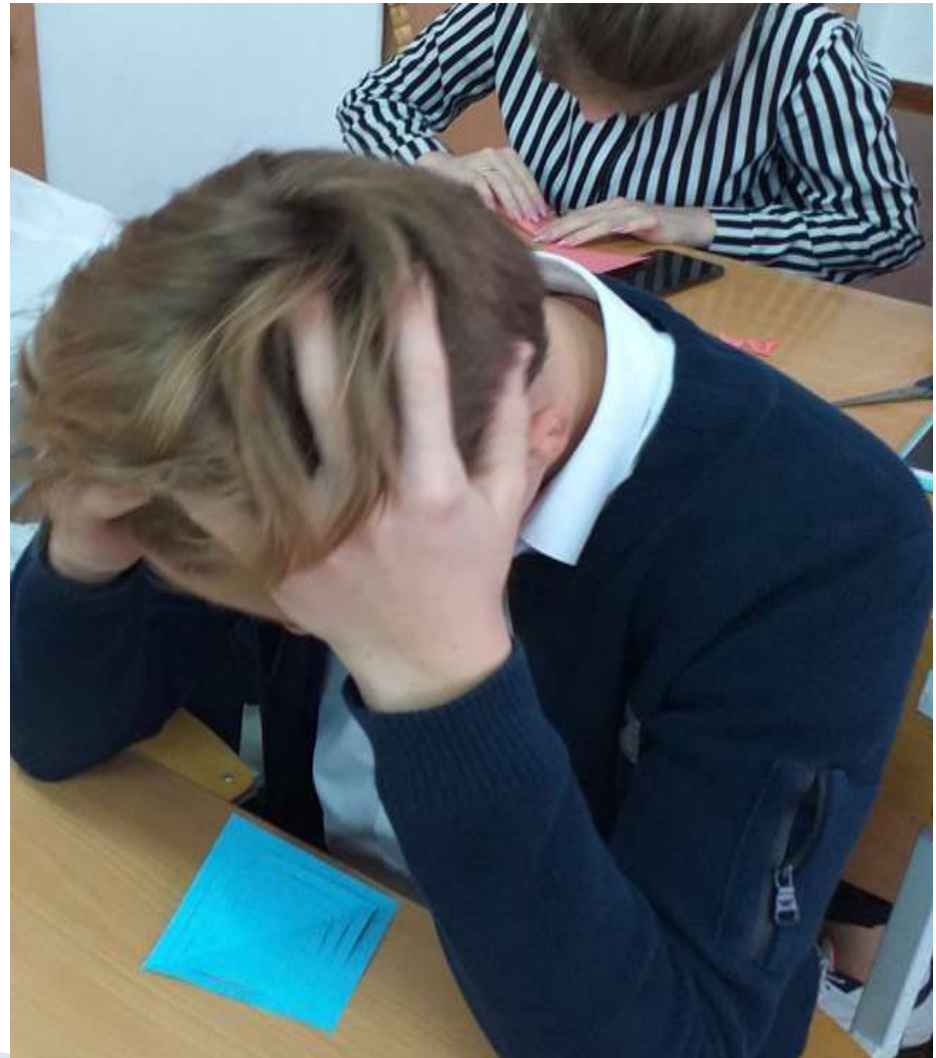
Учеба – это не время.

Учеба – это усилия.

- ▶ Одарённые дети - это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.
 - ▶ Выделяют следующие виды одарённости: одарённость в практической деятельности; одарённость в познавательной деятельности; одарённость в художественно-эстетической деятельности;
 - ▶ одарённость в коммуникативной деятельности; одарённость в духовно-ценностной деятельности.
- 

Работа с учащимися распадается на две формы – урочную и внеурочную

- ▶ На уроках и во внеурочной деятельности методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаться.

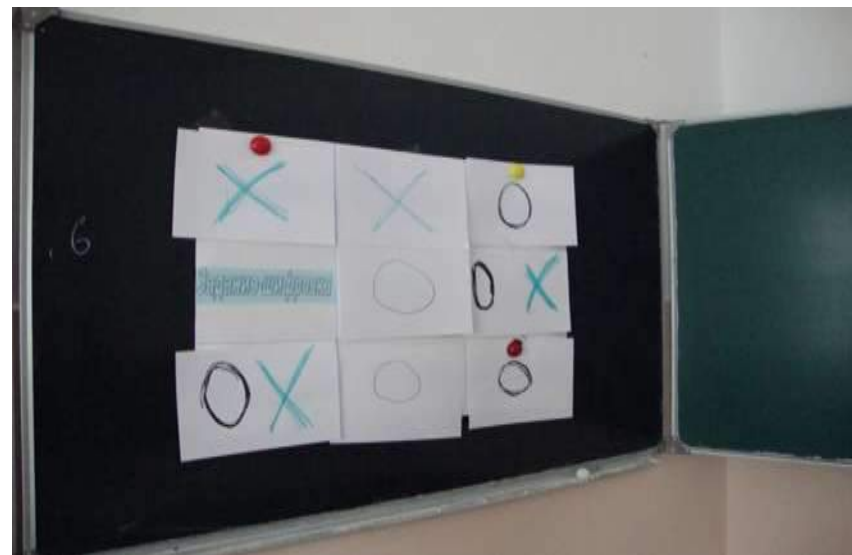


Ученик умственно воспитывается лишь тогда, когда по отношению к знаниям он занимает не пассивную, а деятельную позицию. Только при этом условии учение, познание доставляет ему глубокие чувства радости, удовлетворенности, взволнованности, эмоциональной приподнятости.

(В.А. Сухомлинский)

- ▶ Если раньше родители сами решали, стоит ли отдавать ребенка в кружки, секции музыкальные школы, то теперь, по новым ФГОС, ребенок занимается внеурочной деятельностью в обязательном порядке.
- ▶ Кружок «В мире математики»

Занятия проводятся с использованием дидактических игр и развивающих упражнений, чередованием различных форм деятельности (включая подвижные), привлечением дополнительной литературы и ИКТ.



Общение с одаренными детьми требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма, позволяет чувствовать себя свободным в рамках школьной программы, предполагает творческую деятельность учителя и ученика.
(Ж. Брюно)



Внеурочные формы работы с учащимися



- ▶ **математический кружок,**
- ▶ **творческая группа математиков,**
- ▶ **научное математическое общество школьников,**
- ▶ **математическая лаборатория,**
- ▶ **школа юного математика и др.**
- ▶ **математический вечер,**
- ▶ **математическая олимпиада,**
- ▶ **математический КВН и др.**



Участвуйте в бесплатной олимпиаде

Участвовать



Помогаем улучшить оценки и подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам

Занятия в группе или индивидуально. В 2 раза дешевле обычного репетитора.

Начать учиться



Что такое олимпиады →

Какие бывают олимпиады →

Как выбрать олимпиаду →

Как и где готовиться к олимпиадам →

Льготы при поступлении в вузы →



Олимпиады Новости Журнал

📍 Москва



Подборка

Задания олимпиад

Тренируйтесь на материалах прошедших соревнований и побеждайте!

Олимпиада

Всероссийская олимпиада школьников
Идет школьный этап



Новости

19 октября Проект расписания отборочного этапа олимпиады «Высшая проба»

19 октября Стартовал онлайн-этап олимпиады «Физтех»



Школьные олимпиады

ОТВЕТЫ на 3 тур

3.1. Преобразуем:

$$4^{1012} \cdot 5^{2020} = 2^{2024} \cdot 5^{2020} = 2^4 \cdot 10^{2020} = 160 \dots 0.$$

Ответ: 7.

3.2. Так как графиком является прямая, то заданная функция – линейная. Следовательно,

$a^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow a = \pm 1$. Рассмотрим два случая.

1) $a = 1$. Тогда $y = 0$, что не соответствует заданному графику.

2) $a = -1$. Тогда $y = -2x + 2$, что соответствует заданному графику. Осталось подставить $x = 0$.

Ответ: $A(0; 2)$.

3.3. Так как

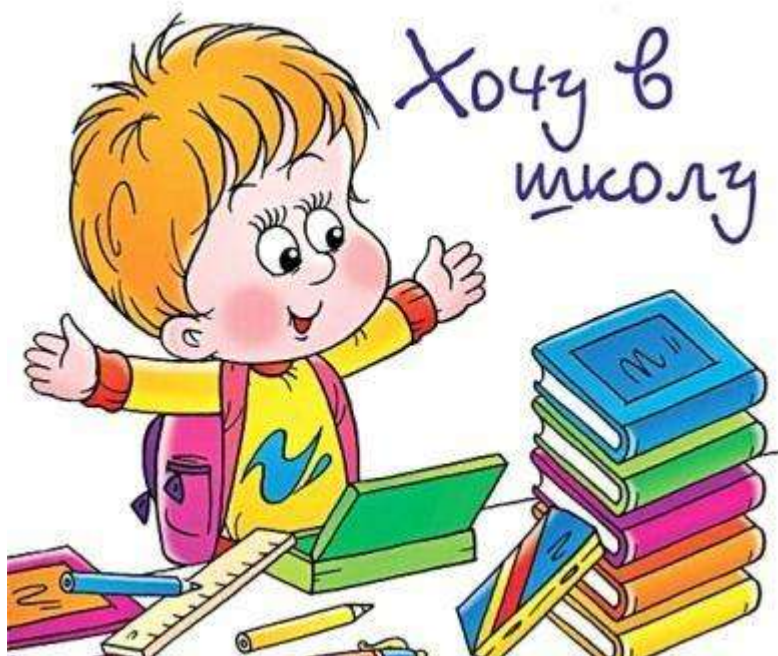
$$\begin{aligned} x + y + x^2 y + x y^2 &= x + y + xy(x + y) = \\ &= (x + y)(xy + 1) = 24, \text{ то используя условие} \\ x + y &= 5, \text{ получим, что } xy = 3,8. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Тогда } x^3 + y^3 &= (x + y)(x^2 - xy + y^2) = \\ &= (x + y)((x + y)^2 - 3xy) = 5(25 - 3 \cdot 3,8) = 68. \end{aligned}$$

Ответ: 68.



Спасибо за внимание



В гармонии урочной и
внеурочной
деятельности можно
достичь высоких
образовательных
результатов.