



# Внедрение в МБОУ СОШ №2 целевой модели наставничества

**Жукова Ольга Павловна,**  
заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №2

**Наставничество** – отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

НАСТАВНИКИ	УЧЕНИКИ
Сенека	Нерон
Платон	Аристотель
В.А.Жуковский	А.С.Пушкин и Александр II
М.А. Балакирев	М.П.Мусоргский
В.О. Ключевский	Николай II
Кристиан Диор	Ив Сен-Лоран
Стив Джобс	Марк Цукерберг

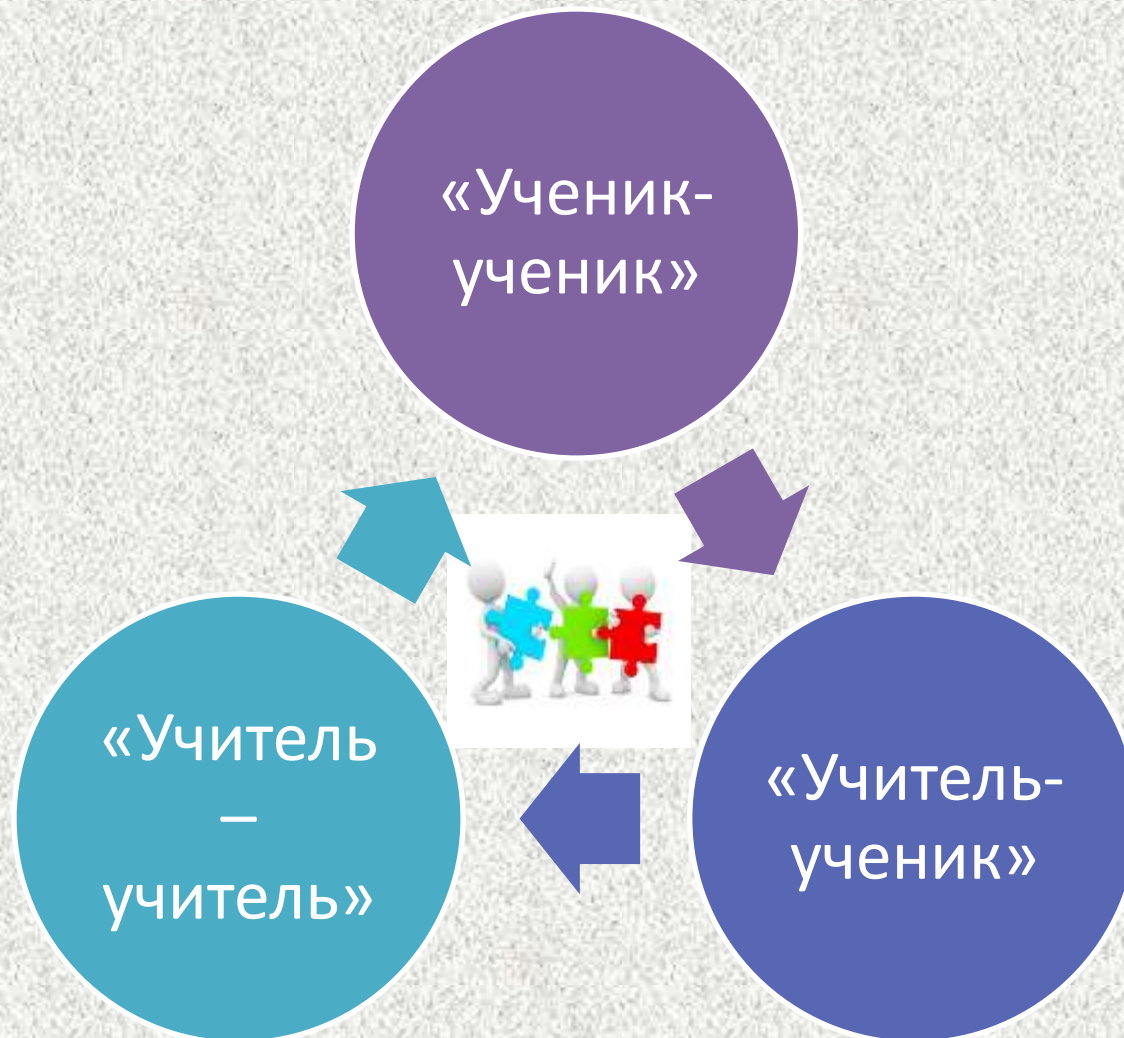


*«Я убедился, что, как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у более старых педагогов...»*

• **А. С. Макаренко**



# «Коворкинг» в системе наставничества в МБОУ СОШ №2



# Форма наставничества

## "учитель - учитель"

- Цель - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала



# Форма наставничества "учитель - учитель"

Организационная структура наставничества  
в школе на основе целевой модели



## Куратор:

- ✓ разрабатывает «Индивидуальный образовательный маршрут»
- ✓ отбирает и готовит наставников
- ✓ отбирает наставляемых
- ✓ осуществляет сопровождение
- ✓ оценивает эффективность

**Куратор не наставник, но ментор!!!**

# Форма наставничества "учитель - учитель"



Моделирование  
процесса обучения



Моделирование  
воспитательного  
процесса



Образовательные  
технологии и  
ведение  
документации

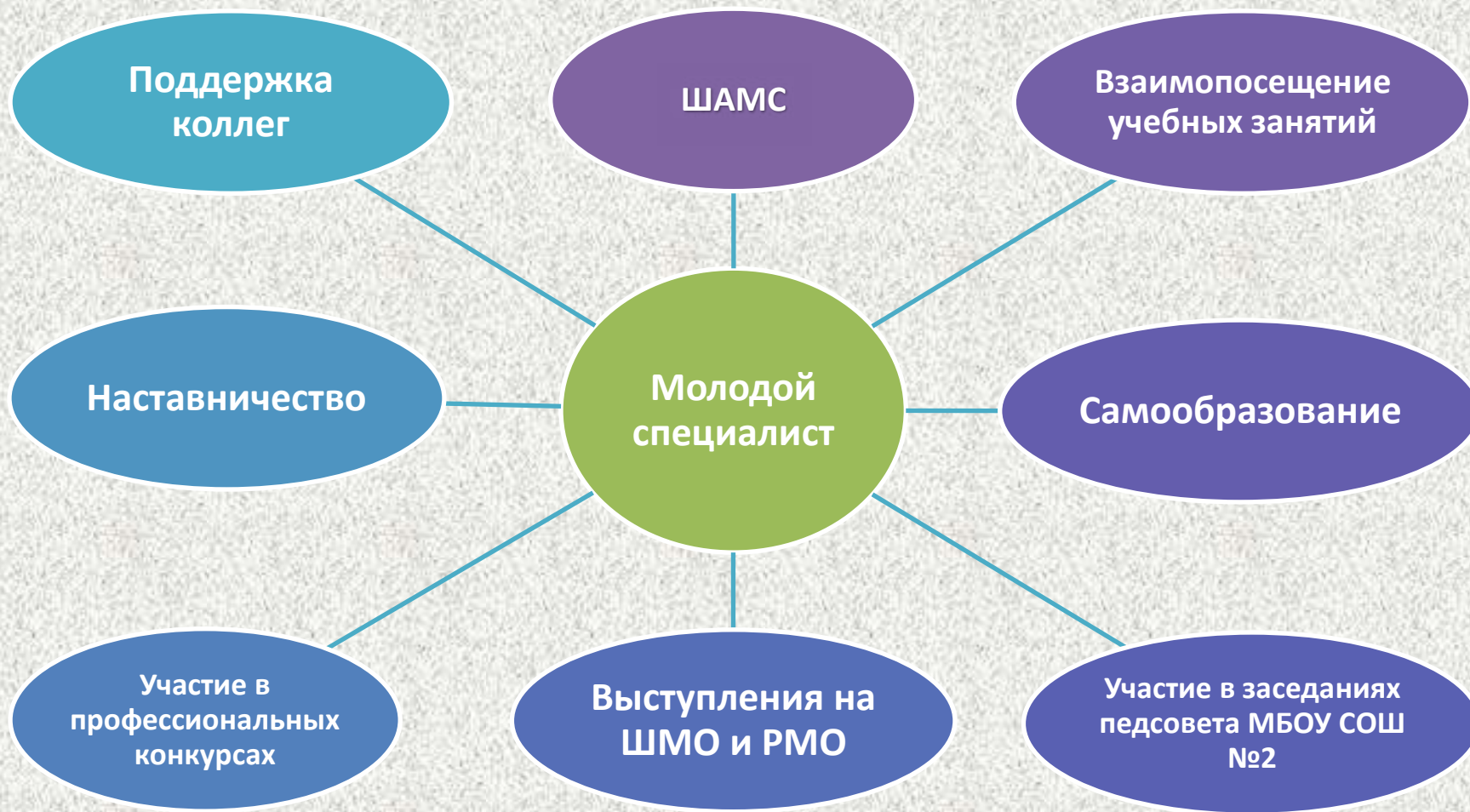


Развитие  
профессиональной  
компетентности  
педагога

Компоненты «Индивидуального образовательного маршрута»



# Форма наставничества "учитель - учитель"





# Форма наставничества «учитель – учитель»

«Новичок - мастер»



«Физик - русисту»



«Опытный предметник –  
неопытному  
предметнику»



«Современный -  
опытному»

«Зажатый - лидер»

# Форма наставничества

## «учитель – ученик»



- Цель: раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов.





# Форма наставничества «учитель – ученик»

## КОУЧ-НАСТАВНИЧЕСТВО



Определение целей и осознание их реальности

Анализ текущей ситуации

Анализ имеющихся возможностей

Составление плана действия

Мониторинг достижений





# Форма наставничества

## «учитель – ученик»

- «учитель – неуспевающий ученик»
- «учитель – пассивный ученик»
- «учитель – одаренный ученик»
- «учитель – ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид»

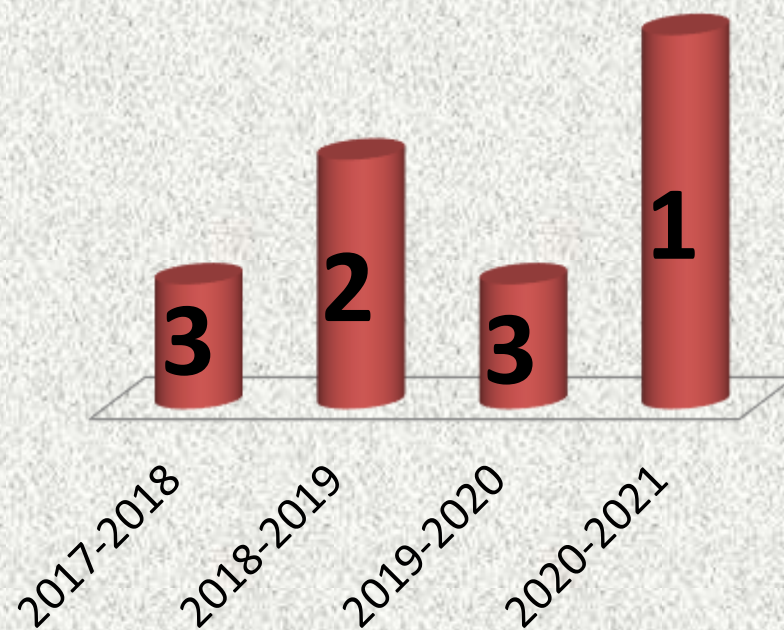


# Всероссийская и региональная олимпиада школьников

Итоги муниципального этапа



Результативность участия МБОУ СОШ №2 во всероссийской и региональной олимпиаде школьников



# Форма наставничества «ученик – ученик»

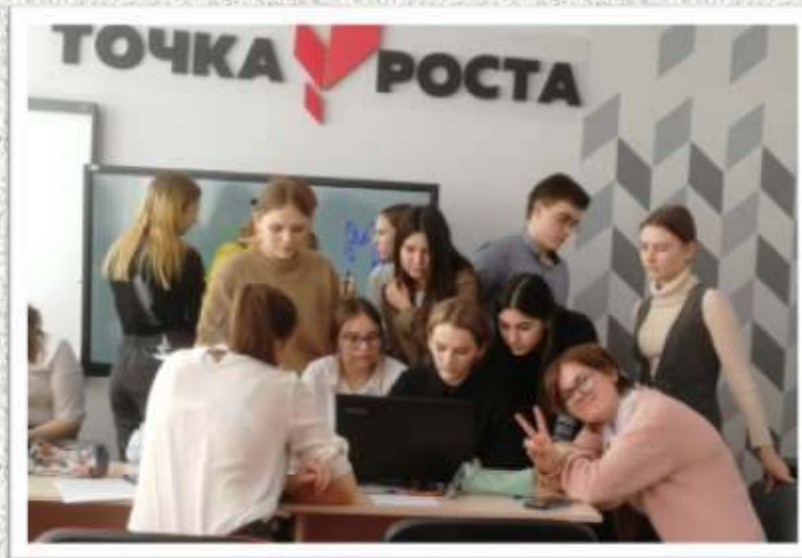




# Форма наставничества «ученик – ученик»

## ЭТАПЫ НАСТАВНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Проведение мотивационной встречи.
2. Сбор заявок от желающих попробовать себя в роли наставника.
3. Обучение наставников.
4. Формирование пар/групп наставник-наставляемый(е).
5. Этап работы по решению поставленной перед парой / группой задачи.
6. Куратор контролирует ход работы наставнических пар.
7. Представление выводов, результатов.



# Форма наставничества

## «ученик – ученик»

Кондрашечкина С. –  
полуфиналист Всероссийского  
конкурса «Большая перемена»,  
2021



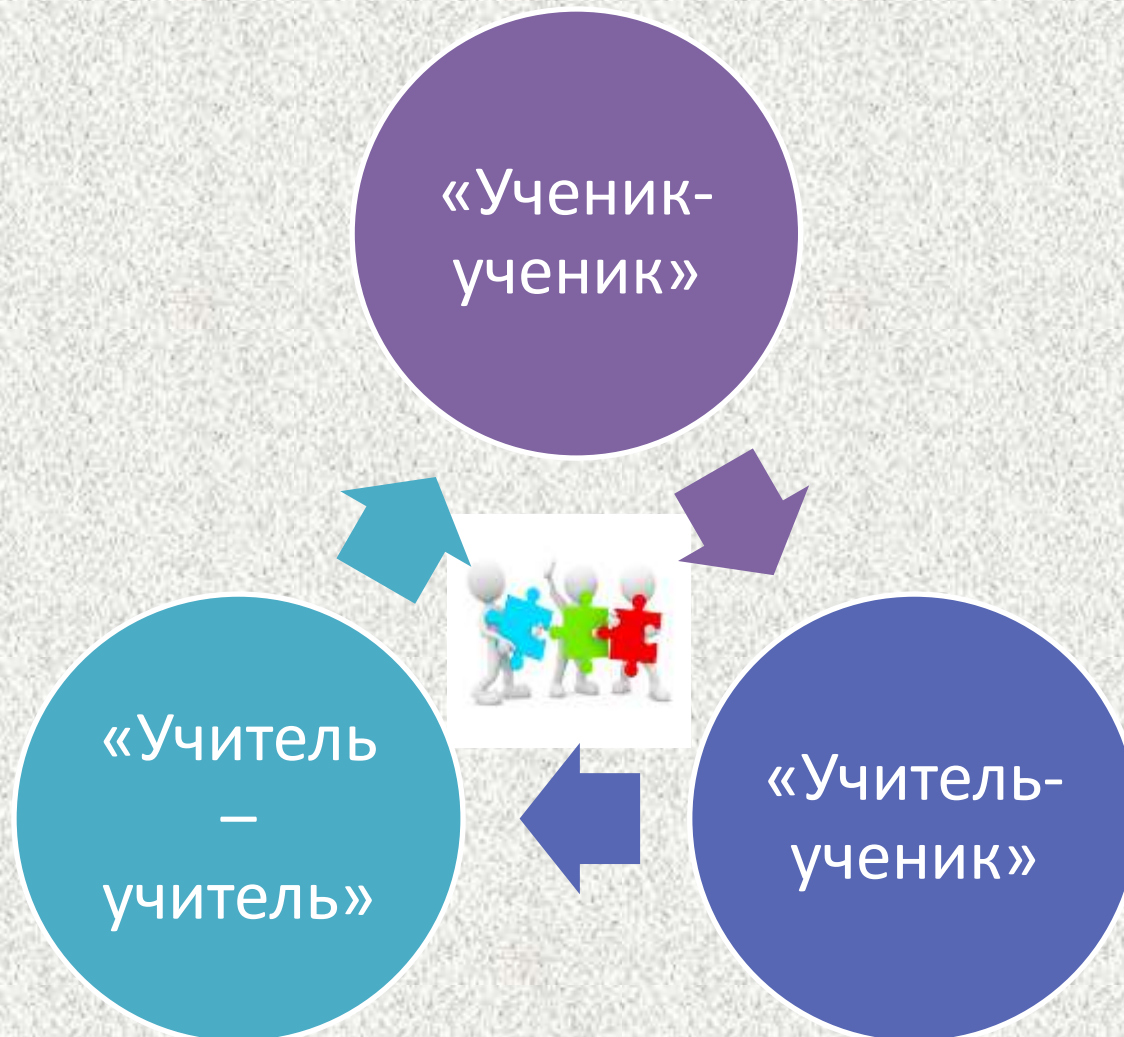
Губина Е. – полуфиналист  
Всероссийского конкурса  
«Большая перемена», 2021



Жукова М. – участница  
Всероссийского конкурса  
«Большая перемена», 2021



# «Коворкинг» в системе наставничества в МБОУ СОШ №2





**Спасибо за внимание!**