

## Анализ

выполнения плана повышения квалификации педагогических работников муниципального образования Каневской район за 2022 год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Общая цель - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;

- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров образовательных организаций района осуществлялась через систему дистанционных и очных КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края, Академии Минпросвещения РФ, в соответствии с поданными заявками от ОО.

Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных организаций территориальной методической службой проведен анализ выполнения плана повышения квалификации педагогическими работниками в 2022 году.

В отчетном году прошли профессиональную подготовку 503 из 737 педагогических и руководящих работников, что составляет 68%, это на 103 человека больше по сравнению с 2021 годом:

- 392 педагогических работника прошли КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО;

- 247 педагогических работников – КПК «Школа Минпросвещения России»;

- 83 педагогических работника – КПК экспертов ГИА;

- 28 руководителей ОО- КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Так как педагогические работники школ совмещают должностные обязанности по нескольким предметам и направлениям, подготовка идет по соответствующим курсам- более 40% педагогов прошли данную подготовку.

Координационно – методическую работу по реализации годового плана повышения квалификации педагогическими работниками осуществляют специалисты МКУ «РИМЦ». В большинстве учреждений образования контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется заместителями директоров по УВР. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в муниципальных мероприятиях.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее есть остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта.

22 декабря 2022 г.

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко